



Zachodniopomorski  
Uniwersytet Technologiczny  
w Szczecinie

**SPRAWOZDANIE  
Z PODSTAW FUNKCJONOWANIA  
WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU  
ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA WYDZIALE INFORMATYKI**

ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY  
W SZCZECINIE

Rok akademicki  
2023/2024

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Podstawy prawne</b> .....                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>Skład komisji wydziałowej</b> .....                                                                                                                                                               | <b>11</b> |
| <b>O raporcie</b> .....                                                                                                                                                                              | <b>13</b> |
| <b>Kryterium 1 - Ocena konstrukcji programów studiów, koncepcji, celów kształcenia i efektów uczenia się</b> .....                                                                                   | <b>14</b> |
| 1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu .....                                                                                        | 14        |
| 1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych .....                                                                                                           | 14        |
| 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów .....                                                                                                                               | 15        |
| 1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów .....                                                                                                                          | 15        |
| <b>Kryterium 2 - Ocena realizacji programów studiów</b> .....                                                                                                                                        | <b>17</b> |
| 2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów .....                                                                                              | 17        |
| 2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczelni .....                                                                                                     | 19        |
| 2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni .....                                                                                                   | 21        |
| 2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych .....                                                                                                                                          | 23        |
| 2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim .....                                                                                                                | 23        |
| 2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej .....                                                                                                                         | 24        |
| 2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość .....                                                                                                                                    | 25        |
| 2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych .....                                                                                                                | 25        |
| <b>Kryterium 3 – Ocena rekrutacji na studia, osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczenia toku studiów wraz z dyplomowaniem</b> .....                                                 | <b>27</b> |
| 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągnięcia i dokumentowania efektów uczenia się .....                                                                                                               | 30        |
| 3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych ..... | 33        |
| 3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów .....                                         | 36        |
| <b>Kryterium 4 – Ocena kadry realizującej zajęcia na studiach (kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje, liczebność kadry oraz rozwój i doskonalenia)</b> .....                                      | <b>39</b> |
| 4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć .....                                                                                       | 39        |
| 4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów .....                                                                                     | 39        |
| 4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji .....                                                                                                                        | 44        |
| 4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse .....  | 45        |
| <b>Kryterium 5 – Ocena infrastruktury, zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programów studiów, warunków prowadzenia zajęć oraz ich zastosowanie</b> .....                              | <b>47</b> |
| 5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki .....         | 47        |
| 5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami .....                                                                                                                                        | 48        |
| 5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji .....                                                                                                           | 48        |
| <b>Kryterium 6 – Ocena współpracy z interesariuszami w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów oraz jej wpływ na rozwój studiów</b> .....                                         | <b>50</b> |

|                                                                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców.....                                                                                                                      | 50        |
| 6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału) .....   | 50        |
| <b>Kryterium 7 – Ocena warunków i sposobu podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na studiach .....</b>                                                                                | <b>52</b> |
| 7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych ..... | 52        |
| 7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych .....                                                                                            | 53        |
| <b>Kryterium 8 – Ocena wsparcia studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia .....</b>                            | <b>54</b> |
| 8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta.....                                                                                    | 54        |
| 8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT .....                                                                                                    | 54        |
| 8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale .....                                                                                                | 53        |
| 8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów .....                                                                                                                                                 | 56        |
| Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia .....                                                                                                                                           | 56        |
| <b>Kryterium 9 – Ocena dostępności informacji na temat, warunków i realizacji kształcenia oraz osiągniętych rezultatów .....</b>                                                                           | <b>59</b> |
| 9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia .....                                                                                  | 59        |
| 9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale .....                                                                               | 60        |
| <b>Kryterium 10 – Ocena funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, projektowanie, monitorowanie, zatwierdzanie, przegląd i doskonalenie programów studiów.....</b>               | <b>61</b> |

## PODSTAWY PRAWNE

### Podstawy funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. [Uchwała nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia skan dokumentu bez podpisu](#); (format: pdf, rozmiar: 58 kB)
2. Uchwała nr 109 Senatu ZUT z dnia 24 września 2012 w sprawie zmiany uchwały nr 59 Senatu ZUT z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
3. [Uchwała nr 47 Senatu ZUT z dnia 28 października 2013 r. w sprawie wprowadzenia polityki jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 325 kB)
4. [Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 12 czerwca 2013 r. w sprawie podstaw funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 139 kB)
5. [Zarządzenie nr 16 Rektora ZUT z dnia 3 kwietnia 2017 r. w sprawie podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz wytycznych do realizacji oceny jakości w obszarach działania tego systemu w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu](#); (format: pdf, rozmiar: 148 kB)
6. [Zarządzenie nr 164 Rektora ZUT z dnia 14 października 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 2,59 MB);
7. [Uchwała nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. w sprawie Polityki jakości kształcenia w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 1,33 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 183 kB)
8. [Zarządzenie nr 125 Rektora ZUT z dnia 14 października 2021 r. w sprawie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 19,23 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 464 kB)

### Skład Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. [Zarządzenie nr 81 Rektora ZUT z dnia 3 października 2024 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2024 - 2028 skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 108 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 153 kB)

### Regulamin Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia

1. Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 19 kwietnia 2010 r. (z późn. zm. Zarządzenie nr 53 z dnia 25 czerwca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia;

2. [Zarządzenie nr 89 Rektora ZUT z dnia 7 listopada 2016 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 2,89 MB)
3. [Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia tekst jednolity](#); (format: docx, rozmiar: 27 kB)
4. [Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. zmieniające Zarządzenie nr 194 Rektora ZUT z dnia 24 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczelnianej i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia skan dokumentu](#); (format: pdf, rozmiar: 104 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 124 kB)

### Proces ankietyzacji

1. Zarządzenie nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrażania procedury „zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 18 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 34 Rektora ZUT z dnia 6 maja 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 3 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
5. Zarządzenie nr 69 Rektora ZUT z dnia 18 grudnia 2014 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
6. Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 1 czerwca 2017 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji w ZUT w Szczecinie;
7. [Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 12,29 MB)
8. [Zarządzenie nr 181 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 13,04 MB);
9. [Zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 13,04 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 383 kB)
10. [Zarządzenie nr 28 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 102 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie](#); (format: pdf, rozmiar: 529 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 162 kB)
11. [Zarządzenie nr 107 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 522 kB);
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 592 kB)

12. [Zarządzenie nr 5 Rektora ZUT z dnia 13 stycznia 2025 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 115 kB)

### Kwestionariusze ankiet

1. Zarządzenie nr 35 Rektora ZUT z dnia 7 maja 2010 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet studenta, absolwenta studiów wyższych ZUT w Szczecinie, pracodawców i kandydatów na studia;
2. Zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 2 Rektora ZUT z dnia 12 stycznia 2016 r. zmieniające zarządzenie nr 4 Rektora ZUT z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego, obowiązujących w procedurze „zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
4. Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 15 maja 2017 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w ZUT w Szczecinie;
5. [Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](#) (format: docx, rozmiar: 98 kB)
6. [Zarządzenie nr 182 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzania wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 3,55 MB)
7. [Zarządzenie nr 20 Rektora ZUT z dnia 18 lutego 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 2,56 MB);
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 150 kB)
8. [Zarządzenie nr 108 Rektora ZUT z dnia 23 września 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,56 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 166 kB)
9. [Zarządzenie nr 67 Rektora ZUT z dnia 10 maja 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 2,54 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 246 kB)
10. [Zarządzenie nr 105 Rektora ZUT z dnia 22 września 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia](#)

[procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 2,23 MB)

- [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 299 kB)
11. [Zarządzenie nr 30 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 2,27 MB)
    - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 281 kB)
  12. [Zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze "Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu](#) (format: docx, rozmiar: 98 kB)
  13. [Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 4 lutego 2025 r. zmieniające zarządzenie nr 106 Rektora ZUT z dnia 3 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu](#) (format: pdf, rozmiar: 137 kB)

## Proces hospitacji

1. Zarządzenie nr 70 Rektora ZUT z dnia 30 sierpnia 2010 r. w sprawie wdrożenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie;
2. Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie;
3. Zarządzenie nr 76 Rektora ZUT z dnia 14 października 2019 r. zmieniające zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie wprowadzenia procedury „zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie;
4. [Zarządzenie nr 9 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 7,04 MB)
5. [Zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 429 kB)
6. [Zarządzenie nr 204 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 183 Rektora ZUT z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,60 MB)
7. [Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 8,17 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 320 kB)
8. [Zarządzenie nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury "Zasady prowadzenia hospitacji" w ZUT w Szczecinie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 537 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 160 kB)



## Programy studiów

1. Zarządzenie nr 166 z dnia 19 listopada 2009 r. ( z późn. zm. Zarządzenie nr 180 z dnia 9 grudnia 2009 r. oraz Zarządzenie nr 21 z dnia 29 marca 2010 r.) w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów nauczania;
2. [Zarządzenie nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenie jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 157 kB) [załączniki](#); (format: xls, rozmiar: 100 kB)
3. Zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 lutego 2012 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 82 Rektora ZUT z dnia 15 grudnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad sporządzania planów studiów i programów kształcenia w oparciu o krajowe ramy kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego;
4. Zarządzenie 21 Rektora ZUT z dnia 5 kwietnia 2011 r. w sprawie wprowadzenia procedury „tryb postępowania przy tworzeniu nowych kierunków studiów, studiów międzykierunkowych i makrokierunków studiów” w ZUT w Szczecinie;
5. [Zarządzenie nr 17 Rektora ZUT z dnia 25 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia procedury "tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu](#); (format: pdf, rozmiar: 174 kB)
6. Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie wprowadzenia zmian do procedury „tryb uruchomienia i zniesienia kierunku studiów” w ZUT w Szczecinie;
7. [Zarządzenie nr 33 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 90 kB);
8. [Zarządzenie nr 15 Rektora ZUT z dnia 2 marca 2016 r. w sprawie wprowadzenia jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów kształcenia opisanych w programie kształcenia na kierunkach studiów wyższych, studiach doktoranckich i podyplomowych w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 1,25 MB);
9. [Uchwała nr 61 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie określania "organizacji potwierdzania efektów uczenia się w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 5,44 MB);
10. [Uchwała nr 76 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT dla rad wydziałów dotyczących programów studiów, w tym planów studiów skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 4,93 MB)
11. [Zarządzenie nr 31 Rektora ZUT z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie wprowadzenia Procedury "Okresowy przegląd programów kształcenia oraz zatwierdzanie zmian w planach i programach kształcenia" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 3,53 MB)
12. [Uchwała nr 1 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie wytycznych Senatu ZUT w Szczecinie dla wydziałów dotyczących przygotowania projektu programów studiów dostosowujących do wymagań określonych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 6,26 MB)
13. [Uchwała nr 69 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie określenia Organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów w ZUT skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 337 kB)



14. [Uchwała nr 66 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych skan dokumentu z podpisem;](#)  
(format: pdf, rozmiar: 279 kB)
15. [Uchwała nr 96 Senatu ZUT w Szczecinie z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu bez podpisu;](#) (format: docx, rozmiar: 47 kB)
16. [Zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ZUT skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 125 kB)
17. [Zarządzenie nr 66 Rektora ZUT z dnia 7 października 2019 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,19 MB)
18. [Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](#) (format: docx, rozmiar: 65 kB)
19. [Zarządzenie nr 23 Rektora ZUT z dnia 20 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 9,89 MB)
20. [Zarządzenie nr 110 Rektora ZUT z dnia 27 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 71 Rektora ZUT z dnia 9 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 766 kB)
21. [Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](#) (format: docx, rozmiar: 1,42 MB)
22. [Uchwała nr 195 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 536 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 168 kB)
23. [Uchwała nr 197 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 66 Senatu ZUT z dnia 27 maja 2019 r. w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych i artystycznych skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 5,18 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 477 kB)
24. [Uchwała nr 252 Senatu ZUT z dnia 29 listopada 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,32 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 182 kB)

25. [Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022 r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się/kształcenia określonych w programach studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programach kształcenia w Szkole Doktorskiej skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 1,41 MB);
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 174 kB)
26. [Zarządzenie nr 99 Rektora ZUT z dnia 8 września 2022 r. w zmieniające zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 641 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 150 kB)
27. [Uchwała nr 237 Senatu ZUT z dnia 26 września 2022 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 585 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 167 kB)
28. [Zarządzenie nr 37 Rektora ZUT z dnia 4 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 12,14 MB);
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 477 kB)
29. [Zarządzenie nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów" w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 8,97 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 414 kB)
30. [Zarządzenie nr 133 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury "Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu" w ZUT w Szczecinie](#); (format: pdf, rozmiar: 18,05 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 705 kB)
31. [Uchwała nr 158 Senatu ZUT z dnia 28 września 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 503 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 146 kB)
32. [Uchwała nr 170 Senatu ZUT z dnia 27 listopada 2023 r. zmieniająca Uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019r. w sprawie Wytycznych Senatu ZUT dotyczących przygotowania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia skan dokumentu z podpisem](#); (format: pdf, rozmiar: 580 kB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 144 kB)

## Proces dyplomowania

1. Zarządzenie nr 44 Rektora ZUT z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie procesu dyplomowania;

2. [Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 31 stycznia 2019 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 5,75 MB)
3. [Zarządzenie nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 235 kB)
4. [Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 8,27 MB)
- [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 335 kB)
5. [Zarządzenie Dziekana WI nr 7 z dnia 11 lipca 2022 w sprawie Procesu dyplomowania na WI](#)
6. [Zarządzenie Dziekana WI nr 14 z dnia 11 grudnia 2024 w sprawie Procesu dyplomowania na WI](#)

## ECTS

1. Zarządzenie nr 8 Rektora ZUT z dnia 17 lutego 2014 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) w ZUT w Szczecinie;
2. [Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów \(ECTS\) w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem](#) (format: pdf, rozmiar: 4,89 MB);
3. [Uchwała nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu bez podpisu;](#) (format: docx, rozmiar: 37 kB)
4. [Uchwała nr 196 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r. zmieniająca Uchwałę nr 97 Senatu ZUT z dnia 23 września 2019 r. w sprawie europejskiego transferu i akumulacji punktów w ZUT w Szczecinie skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,07 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 204 kB)

## Nostryfikacja

1. [Zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie skan dokumentu z podpisem](#) (format: docx, rozmiar: 39 kB);
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 258 kB)
2. [Zarządzenie nr 139 Rektora ZUT z dnia 18 listopada 2021 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 679 kB)
3. [Zarządzenie nr 86 Rektora ZUT z dnia 28 czerwca 2022 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 1,35 MB)
  - [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 156 kB)
4. [Zarządzenie nr 25 Rektora ZUT z dnia 20 marca 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 132 Rektora ZUT z dnia 5 listopada 2021 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów za granicą](#)

[oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie, skan dokumentu z podpisem;](#) (format: pdf, rozmiar: 675 kB)

- [dokument dostępny cyfrowo](#) (format: pdf, rozmiar: 150 kB)

### **Nauczyciel akademicki**

1. Zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;
2. Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
3. Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
4. [Zarządzenie zmieniające zarządzenie nr 115 Rektora ZUT z dnia 16 grudnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie](#)
5. Zarządzenie nr 32 Rektora ZUT z dnia 6 marca 2020 r. w sprawie określenia zasad przyznawania Medalu „Za szczególne zasługi dla Uczelni”;
6. [Zarządzenie w sprawie Strategii Zarządzania Zasobami Ludzkimi w ZUT na lata 2023 – 2026](#)
7. Zarządzenie nr 12 Rektora ZUT z dnia 1 lutego 2022 r. [w sprawie Regulaminu podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;](#)
8. Pismo okólne nr 7 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 13 kwietnia 2021 r. [w sprawie Procedury zatrudniania oraz przebiegu rozwoju zawodowego pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie;](#)

## SKŁAD KOMISJI WYDZIAŁOWEJ

1. dr inż. Janusz Papliński – przewodniczący, Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
2. dr inż. Aneta Bera
3. dr Magdalena Kieruzel
4. dr Małgorzata Machowska-Szewczyk - Pełnomocnik Dziekana ds. Ankietyzacji
5. dr Dorota Majorkowska-Mech
6. dr inż. Angieszka Olejnik-Krugły – koordynator ECTS
7. mgr inż. Sławomir Wernikowski
8. Mateusz Parciak – przedstawiciel studentów

## O RAPORCIE

Sprawozdanie powstało przy współpracy wszystkich członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wielu pracowników Wydziału Informatyki. Są wśród nich:

- Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia, dr inż. Anna Barcz,
- Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia, dr inż. Piotr Błaszyński,
- Prodziekan ds. organizacji i rozwoju, dr inż. Mirosław Łazoryszczak,
- Przewodniczący Wydziałowej Komisji Programowej, dr inż. Marcin Pluciński,
- Zastępca kierownika dziekanatu, mgr Danuta Kostarelas,
- Główny specjalista, mgr inż. Izabela Szymkowicz,
- Główny specjalista, mgr inż. Joanna Rafalska,
- Pełnomocnik Dziekana ds. Technicznych, dr inż. Grzegorz Śliwiński,
- Pełnomocnik Dziekana ds. Zarządzania Witryną Internetową, dr inż. Bartłomiej Małachowski,

Wszystkim wymienionym osobom, oraz pozostałym niewymienionym osobom zaangażowanym w dostarczenie informacji, pragnę bardzo podziękować za okazaną pomoc.

Wszystkie procedury wydziałowe, o których mowa w Raporcie są umieszczone na stronie wydziałowej <https://www.wi.zut.edu.pl/pl/> i są widoczne w zakładce *Dla pracownika* po zalogowaniu.

Za ostateczną redakcję Raportu odpowiedzialny jest Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia - dr inż. Janusz Papliński.

dr inż. Janusz Papliński  
Pełnomocnik Dziekana WI  
ds. Jakości Kształcenia

.....

Szczecin, 28.02.2025 r.

## KRYTERIUM 1 - OCENA KONSTRUKCJI PROGRAMÓW STUDIÓW, KONCEPCJI, CELÓW KSZTAŁCENIA I EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1.1 Ocena trybu tworzenia i zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

**Procedura uczelniana „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu”**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Zarządzenie nr 187 Rektora ZUT z dnia 12 listopada 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Tworzenie oraz zaprzestanie prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie; informacja od Prodziekan ds. Studentkich i Kształcenia, dr inż. Anny Barcz)*

W roku akademickim 2023/2024 Wydział Informatyki nie składał żadnych wniosków w sprawie uruchomienia czy zniesienia kierunku studiów.

1.2 Wydziałowa procedura oceny efektów uczenia się przez interesariuszy zewnętrznych

**Analiza i ocena programu studiów przez interesariuszy zewnętrznych**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wyniki ankietyzacji pracodawcy; Wyciągi z posiedzeń Rady ds. Kompetencji Absolwentów Wydziału Informatyki ZUT; wyciągi z protokołów z posiedzeń WKP)*

Na Wydziale Informatyki funkcjonuje Rada ds. Kompetencji Absolwentów Wydziału Informatyki ZUT. Ostatnie posiedzenie Rady KAWI miało miejsce 21.03.2024. Obecni na spotkaniu przedstawiciele firm wchodzących w skład Rady KAWI pozytywnie ocenili zaproponowane zmiany w programie studiów oraz zaproponowane specjalności na studiach I stopnia. Na spotkaniu padły pewne sugestie dotyczące programu studiów, między innymi: więcej prac projektowych i zespołowych, nauka prezentacji wyników prac, poszerzenie programu studiów o języki frontendowe oraz o zagadnienia związane z bezpieczeństwem systemów wbudowanych.



### 1.3 Wydziałowe procedury okresowych przeglądów programów studiów

#### **Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

(Wyciągi z protokołów z posiedzeń WKP, opinie Kolegium WI, opinie Koordynatora ECTS)

W ciągu roku akademickiego 2023/2024 Wydziałowa Komisja Programowa spotkała się pięć razy: 12.02.2024, 20.02.2024, 6.03.2024, 02.04.2024 oraz 8.05.2024, przy czym niektóre z tych spotkań miały charakter kilkietapowy – obejmowały zarówno spotkania fizyczne, jak i konsultacje zdalne przy użyciu MS Teams. Dwukrotnie spotkania te odbyły się z udziałem Dziekana Wydziału Informatyki.

Komisja opiniowała szereg zagadnień związanych z programem studiów. Między innymi poddano ocenie:

- zamianę kolejności dwóch par przedmiotów poprzez przeniesienie ich na inny semestr,
- przeniesienie jednego przedmiotu do grupy przedmiotów obieralnych,
- korektę liczby godzin dla dwóch przedmiotów,
- zastąpienie przedmiotu „Narzędzia Inżynierskie” przedmiotem „Fizyka dla Informatyków”,
- a także w programach studiów S1 i N1 na kierunku Informatyka – zmiany w siatce kursów, zmiany efektów uczenia się, modyfikacje treści części przedmiotów, dodanie nowej specjalności „Programowanie gier komputerowych” oraz zmianę nazwy specjalności z „Inteligencja obliczeniowa” na „Sztuczna inteligencja” (bez zmian w treściach zajęć).

W lutym 2024 r. realizowany był przegląd programu studiów na kierunku Informatyka. Dodatkowo, kilka razy w roku (co 2–3 miesiące) Komisja oceniała i opiniowała nowe tematy prac dyplomowych.

Wszystkie zmiany w programie studiów były opiniowane przez Wydziałowego Koordynatora ECTS oraz Sejmik Wydziału Informatyki Samorządu Studenckiego.

### 1.4 Wydziałowe procedury zgłaszania uwag i zmian do programów studiów

#### **Ocena wniosków i uzasadnień związanych ze zmianą programów studiów**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wnioski do Dziekana w sprawie zmian w programie studiów; wyciągi z protokołów z posiedzeń WKP)*

W roku akademickiego 2023/2024 na WI procedura zgłaszania uwag i zmian do programu studiów uregulowana była Zarządzeniem nr 134 Rektora ZUT z dnia 16 listopada 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów” w ZUT w Szczecinie.

Procedura zgłaszania uwag i zmian do programów studiów opiera się na systematycznej ocenie wniosków i uzasadnień modyfikacyjnych, które wpływają do dziekana i są przedmiotem rozpatrzenia przez Wydziałową Komisję Programową.

W roku akademickim 2023/2024 odnotowano kilka istotnych inicjatyw w tym zakresie:

- Zmiana programu studiów S1 i N1:
  - W dniu 20.02.2024 r. wpłynął wniosek dotyczący zastąpienia przedmiotu „Narzędzia Inżynierskie” przedmiotem „Fizyka dla Informatyków”. Propozycja wynikała z dostosowania programu studiów do zalecenia KAUT.
- Modyfikacja efektów uczenia się:
  - Na spotkaniu w dniu 6.03.2024 r. komisja oceniła propozycję zmian efektów uczenia się, opracowaną na podstawie Zarządzenia Rektora ZUT.
- Kompleksowe zmiany w programach studiów:
  - W dniu 8.05.2024 r. zgłoszono wniosek o wprowadzenie szeregu zmian, obejmujących m.in. modyfikacje siatki kursów, treści niektórych przedmiotów oraz zmiany organizacyjne – wprowadzenie nowej specjalności „Programowanie gier komputerowych” oraz zmianę nazwy specjalności z „Inteligencja obliczeniowa” na „Sztuczna inteligencja” (bez zmian w treściach zajęć). Zmiany miały na celu uporządkowanie, zróżnicowanie i modernizację specjalności mające na celu bardziej efektywne przygotowanie studentów do oczekiwań otoczenia gospodarczego.

## KRYTERIUM 2 - OCENA REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW

2.1 Ocena programów kształcenia – okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów

**Okresowe przeglądy programów i sylabusów zajęć przez wydziałowe komisje programowe**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów” w ZUT w Szczecinie; Wnioski składane do Prorektora ds. kształcenia w sprawie zmian w programach studiów; opinie Kolegium WI; opinie Koordynatora ECTS; Sylabus PRK)*

Ocena programów kształcenia dokonywana jest przez Wydziałową Komisję Programową. W roku akademickim 2023/2024 Komisja oceniała następujące wnioski do Prorektora ds. kształcenia w sprawie zmian w programach studiów:

- W dniu 29.02.2024 r. wniosek:  
dotyczący zastąpienia przedmiotu „Narzędzia Inżynierskie” przedmiotem „Fizyka dla Informatyków” na studiach I stopnia na kierunku Informatyka. Propozycja wynikała z dostosowania programu studiów do zalecenia KAUT (Komisja Akredytacji Kierunków Technicznych).
- W dniu 14.05.2024 r. wniosek:  
w sprawie modyfikacji efektów uczenia się na studiach I stopnia na kierunku Informatyka, dostosowanie do obowiązującego Zarządzenia Rektora ZUT nr 134 z dnia 16.11.2023 r.,
  - wprowadzenie szeregu zmian, obejmujących m.in. modyfikacje siatki kursów, treści niektórych przedmiotów, zmiana liczby i modyfikacja istniejących specjalności,
  - zmiany organizacyjne na studiach II stopnia na kierunku Informatyka – wprowadzenie nowej specjalności „Programowanie gier komputerowych” oraz zmianę nazwy specjalności z „Inteligencja obliczeniowa” na „Sztuczna inteligencja” (bez zmian w treściach zajęć). Zmiany miały na celu uporządkowanie, zróżnicowanie i modernizację specjalności mającą na celu bardziej efektywne przygotowanie studentów do oczekiwań otoczenia gospodarczego.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na WI zostały przedstawione w Tabeli 1.

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów, kierunków studiów, poziomie i profilu

| Nazwa wskaźnika                                                                               | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |            |                            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------|------------|
|                                                                                               | Informatyka/stacjonarne           |            | Informatyka/niestacjonarne |            |
|                                                                                               | I stopień                         | II stopień | I stopień                  | II stopień |
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na kierunku na danym poziomie | 7/210                             | 3/90       | 8/210                      | 4/90       |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                    | 2775                              | 1051       | 1759                       | 668        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                       |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | IK-110,7<br>IO-110,8<br>ISI-110,8 | IO, PO,<br>SKZnC-45,5 | IK-73,2<br>IO, ISI-73,9 | IO, PO,<br>SKZnC-30,3 |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 210                               | 90                    | 210                     | 90                    |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 6                                 | 5                     | 6                       | 4                     |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 38                                | 6                     | 38                      | 6                     |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 | -                     | 4                       | -                     |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 120 godzin                        | -                     | 120 godzin              | -                     |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                         | 60                                | -                     | -                       | -                     |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |                       |                         |                       |
| łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                          | 2775/59                           | 1051/14               | 0                       | 0                     |
| łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                    | 0                                 | 0                     | 1759/239                | 668/104               |

IK – Inżynieria komputerowa, IO - Inżynieria Oprogramowania, ISI – Inżynieria Systemów Informacyjnych, PO – Projektowanie oprogramowania, SKZnC – Systemy Komputerowe Zorientowane na Człowieka

## 2.2 Ocena organizacji i funkcjonowania Uczelni i wydziału – procedura ankietyzacji Uczni

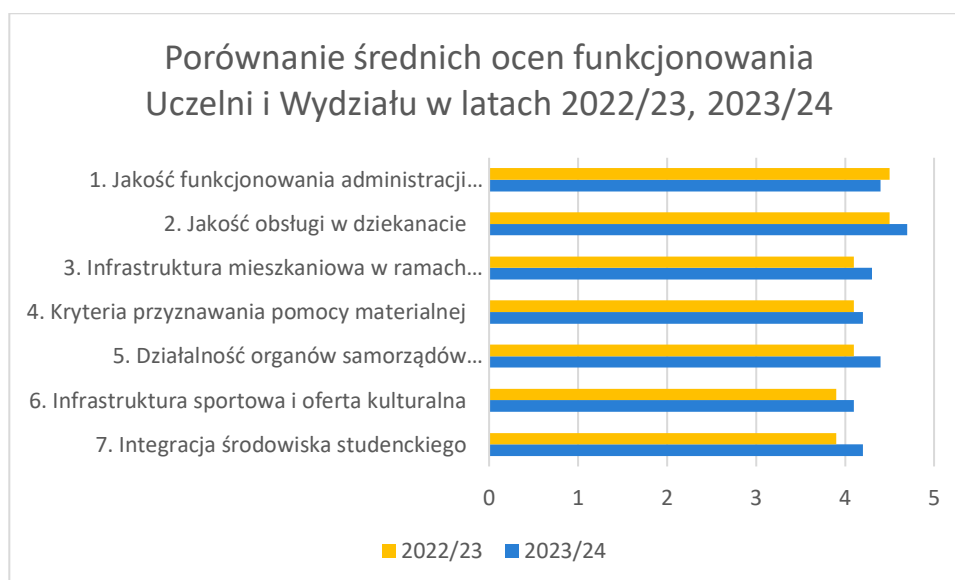
### Sondaż diagnostyczny realizacji procesu kształcenia

#### DANE ŹRÓDŁOWE

(Wyniki ankiety Uczelni; sprawozdania z ankietyzacji)

Od 1 marca do 30 kwietnia 2024 roku za pomocą modułu Ankieta.XP rozpowszechniano wśród studentów kwestionariusz *Ankiety Uczelni*. Na Wydziale Informatyki 213 studentów na 769 zarejestrowanych wzięło udział w badaniu (czyli około 27,6%) oceniając organizację i funkcjonowanie uczelni oraz wydziału. W formularzu *Ankiety Uczelni* umieszczono 16 pytań - 12 rankingowych w skali od 2 (niewłaściwy) do 5 (właściwy) z możliwością wyboru tylko jednej odpowiedzi oraz 4 pytania otwarte.

Na podstawie wyników uzyskanych z przeprowadzonego badania wyznaczono średnie oceny w obszarach związanych z organizacją i funkcjonowaniem uczelni oraz wydziału w roku akademickim 2023/2024. Średnie te zestawiono na wykresie w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim.



W roku akademickim 2023/24 oceny obszarów działalności uczelni kształtują się na wyższym poziomie niż w roku poprzednim. Jedynie jakość funkcjonowania administracji uczelnianej została oceniona nieco słabiej. Podobnie jak w poprzednim roku studenci, biorący udział w badaniu, najslabiej ocenili infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną. Wszystkie obszary działalności uczelni uzyskały notę wyższą niż 4.

### 2.3 Ocena realizacji praktyk programowych – wydziałowa procedura realizacji i rozliczania praktyk programowych

#### Przegląd i weryfikacja programu i realizacji praktyk programowych/zawodowych

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Sprawozdanie prodziekanów z realizacji praktyk zawodowych w roku akademickim 2023/2024)*

Od lipca 2022 r. nie ma na WI odrębnej procedury dotyczącej realizacji praktyk programowych. Kwestie związane z realizacją praktyk programowych regulowało w roku akademickim 2023/2024 Zarządzenie nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów ZUT. Informacje dla studentów dotyczące praktyk są dostępne m.in. dla studentów na stronie wydziału pod adresem <https://www.wi.zut.edu.pl/pl/dla-studenta/sprawy-studenckie/praktyki-zawodowe/praktyki-krok-po-kroku>.

Wszystkie oferty realizacji praktyk zawodowych, które dotrą na Wydział Informatyki, dostępne są na stronie <https://www.wi.zut.edu.pl/pl/dla-studenta/sprawy-studenckie/oferty-pracy-i-praktyk>

Praktyki programowe przewidziane są w następującym wymiarze godzin:

- na studiach S1 – 120 godzin, rozliczane na 7 semestrze – 4 ECTS
- na studiach N1 – 120 godzin, rozliczane na 7 semestrze – 4 ECTS

Wydział Informatyki zachęca swoich studentów do samodzielnego znajdowania miejsca realizacji praktyki. W celu ułatwienia tego procesu corocznie w kwietniu na Wydziale organizowane są targi pracy – r@bbIT, które gromadzą największych w regionie pracodawców z branży IT.

Liczba studentów WI, którzy odbyli praktykę studencką w roku 2023/2024 została przedstawiona w Tabeli 2.

Tabela 2. Liczba studentów WI, którzy zaliczyli/nie zaliczyli praktyki programowej w roku 2023/2024

| Kierunek     | Forma          | Poziom   | Liczba studentów – zaliczenie praktyki | Liczba studentów - brak zaliczenia (studenci nie przystąpili do realizacji praktyki) |
|--------------|----------------|----------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Informatyka  | stacjonarne    | pierwszy | 119                                    | 1                                                                                    |
| Informatyka  | niestacjonarne | pierwszy | 38                                     | 10                                                                                   |
| <b>RAZEM</b> |                |          | <b>157</b>                             | <b>11</b>                                                                            |

Firmy, w których studenci realizowali praktyki (miejsca z największą liczbą studentów):

- Wydział Informatyki ZUT w Szczecinie – 12 osób,
- NCDC – 11 osób,
- Globallogic Poland – 6 osób

- GRYFTEC Embedded Systems Sp. z o.o. – 6 osób
- Codeton Software Sp. z o.o. – 4 osoby,
- Tieto – 4 osoby,

Wraz z Zarządzeniem nr 114 Rektora ZUT z dnia 30 września 2022 r. w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych studentów ZUT, w celu ewaluacji realizacji praktyk zawodowych przez studentów, występuje ankieta, stanowiąca Załącznik nr 2 do tego zarządzenia. Służy ona do oceny miejsca odbywania praktyki przez studentów. Wypełnienie ankiety jest dobrowolne i anonimowe, jednak studenci byli zachęcani do złożenia takiej ankiety podczas spotkań dotyczących organizacji praktyk oraz w czasie składania dokumentów po zrealizowaniu praktyki. W roku akademickim 2023/2024 złożono 10 takich ankiet, co stanowi nieco ponad 6% wszystkich osób które zaliczyły praktykę. Ocenionych zostało 8 firm. Generalnie studenci bardzo dobrze oceniają swój pobyt na praktykach zawodowych - stopień zadowolenia z odbytej praktyki zawodowej (pytanie nr 8 w ankiecie) wszyscy ocenili na 5.0, o ile można taki wniosek wyciągnąć z analizy tylko 6% wypełnionych ankiet.

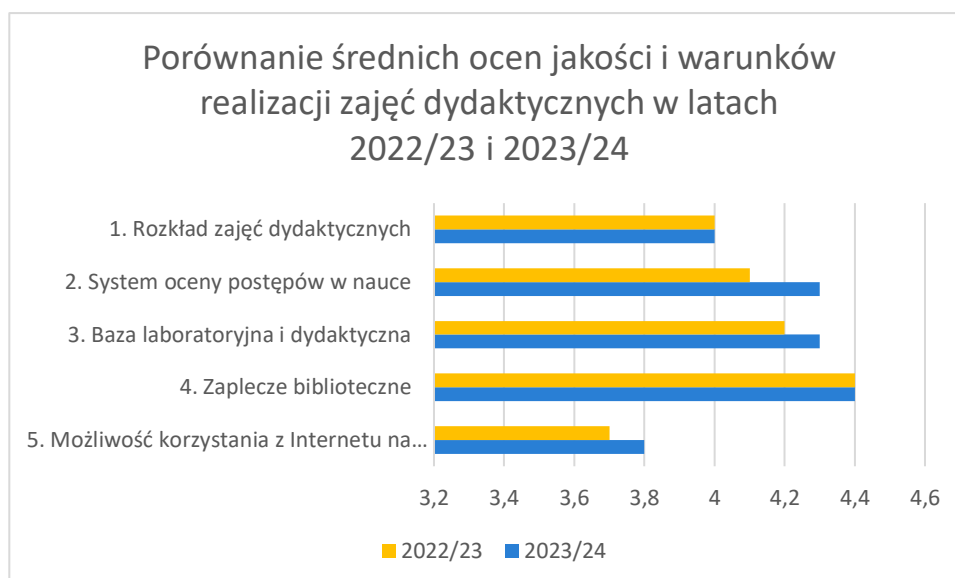
#### 2.4 Ocena jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych - procedura ankietyzacji Uczelni

##### **Sondaż diagnostyczny w zakresie jakości i warunków realizacji zajęć dydaktycznych**

###### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wyniki ankiety Uczelni; sprawozdania z ankietyzacji; wyniki ankiety poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego)*

Jakość i warunki realizacji zajęć dydaktycznych również zostały ocenione przez studentów, którzy wzięli udział w badaniu i wypełnili kwestionariusze Ankiety Uczelni od 1 marca do 30 czerwca 2024 roku. Na podstawie opracowanego przez Dział Kształcenia sprawozdania z tego badania przeanalizowano średnie oceny poszczególnych obszarów dotyczących jakości procesu kształcenia. Studenci odpowiadając na pytania dotyczące: rozkładu zajęć dydaktycznych, systemu oceniania postępów w nauce, bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, zaplecza bibliotecznego oraz możliwości korzystania na terenie uczelni z Internetu, mogli wybrać jedną odpowiedź w skali od 2 (niewłaściwy) do 5 (właściwy). Poszczególne średnie oceny w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zaprezentowano na wykresie.



W roku akademickim 2023/24 studenci ocenili system oceny postępów w nauce, bazę laboratoryjną i dydaktyczną oraz możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni lepiej niż w roku poprzednim. Rozkład zajęć dydaktycznych oraz zaplecze biblioteczne zostały ocenione na tym samym poziomie co poprzednio.

Rozkład zajęć dydaktycznych 68,1% respondentów oceniło dobrze lub bardzo dobrze, natomiast negatywnie 5,2%. Niezadowolonych z systemu oceny postępów w nauce jest tylko 3 studentów, zaś 82,5% uznało go za dobry lub bardzo dobry. Baza laboratoryjna i dydaktyczna została oceniona wysoko przez 79,8% ankietowanych, natomiast 3 osoby były całkowicie niezadowolone. Dwie osoby oceniły negatywnie zaplecze biblioteczne, natomiast 89,6% wystawiło ocenę co najmniej 4,0. Możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni – 20,3% respondentów jest zadowolona wystawiając ocenę 5, 15,6% oceniło na 4,5, natomiast aż 19 osób oceniło negatywnie.

Studenci wypełniając kwestionariusz ankiety mogli podać przedmioty, które wzbudziły ich największe zainteresowanie. Najwięcej głosów otrzymały: *programowanie 1* (13%), *technika cyfrowa* (10,9%), *algorytmy 2* (5,2%). Respondenci podali też przedmioty, w których najczęściej powtarzały się treści kształcenia: *matematyka dyskretna* (10,2%), *technika cyfrowa* (9,5%), *programowanie 1* (6,1% oddanych głosów).

W badaniu poziomu satysfakcji w roku 2023/24 niestety wzięło udział jedynie 11 nauczycieli z Wydziału Informatyki, a na całej uczelni 125 spośród 720 nauczycieli wszystkich wydziałów. W porównaniu z poprzednimi latami zanotowano dość wyraźny spadek zainteresowania tym badaniem. Na podstawie udzielonych odpowiedzi można wnioskować, że informacja o terminie prowadzonych zajęć z odpowiednim wyprzedzeniem, obciążenie dydaktyczne, komfort sal wykładowych, ćwiczeniowych, dostępność materiałów dydaktycznych, komputerów i Internetu została średnio przez nauczycieli oceniona co najmniej dobrze.

#### UWAGI

- Zaleca się podjęcie większego wysiłku na rzecz działań zachęcających nauczycieli akademickich do wyrażenia swojej opinii, przez wypełnienie kwestionariusza ankiety poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego.



- Wskazane jest również dalsze podejmowanie działań informacyjnych oraz motywujących studentów do wzięcia udziału w badaniu, gdyż stosunkowo mała liczba osób przekazujących swoje opinie powoduje, że badanie nie jest reprezentatywne i niska jest wiarygodność wyciąganych wniosków.
- Słaba ocena możliwości korzystania z Internetu wskazuje, że na Wydziale Informatyki występuje problem ze stabilnością połączenia. Zaleca się władzom wydziału podjęcie większego wysiłku w celu zdiagnozowania oraz usunięcia tego problemu.
- W związku z informacjami o powtarzających się treściach kształcenia Wydziałowa Komisja Programowa powinna dokonać przeglądu programów w przedmiotach: matematyka dyskretna, technika cyfrowa oraz programowanie 1.

## 2.5 Wydziałowa procedura kontroli zajęć dydaktycznych

### **Wyrwkowa kontrola zajęć zgodnie z procedurą obowiązującą na wydziale**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Zeszyty ewidencji poboru kluczy do sal dydaktycznych i protokoły kontroli zajęć dydaktycznych)*

#### **UWAGI**

- Nadzór nad przebiegiem procedury sprawują Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia oraz Zastępca Kierownika Dziekanatu. Zastępca Kierownika Dziekanatu regularnie sprawdza zeszyt ewidencji poboru kluczy do sal dydaktycznych, którego forma umożliwia natychmiastową identyfikację zajęć, które się nie odbyły. W przypadku nie odbycia się zajęć zawsze wymagane są wyjaśnienia nauczyciela. Zajęcia, które się nie odbyły, oznaczane są w systemie Uczelnia XP, a następnie są odpracowywane w terminie późniejszym i rejestrowane w systemie Uczelnia XP.
- Aby ograniczyć gromadzenie się studentów na korytarzu na III piętrze w budynku WI1 wszystkie sale (tak jak w poprzednim roku akademickim) były otwierane rano przez obsługę techniczną budynku. Sale zamykane były przez obsługę techniczną budynku po zakończeniu ostatnich zajęć. Z tego postępowania wyłączone były sale 307 i 308.
- Przeprowadzane są w losowo wybranych terminach wizytacje wszystkich sal dydaktycznych wydziału i dokonywana jest weryfikacja realizacji zajęć dydaktycznych. Tego typu kontrolę przeprowadza Prodziekan ds. Kształcenia w obecności pracownika Dziekanatu. W przypadku rozbieżności planu ze stanem faktycznym sporządzany jest stosowny protokół i przeprowadzane są rozmowy z nauczycielami celem wyjaśnienia zaistniałej sytuacji.

## 2.6 Wydziałowa procedura planowania rozkładu zajęć w semestrze/roku akademickim

### **Przegląd i weryfikacja rozkładu zajęć i obciążeń dydaktycznych w roku akademickim/semestrze studiów**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wydziałowa procedura układania rozkładu zajęć; plany konsultacji w Katedrze, terminy wpisane do Systemu Uczelnia XP, widoczne z pozycji Plan dla danego nauczyciela)*

Proces planowania rozkładu zajęć na wydziale reguluje Procedura układania planu zajęć (PK).

Nadzór nad przebiegiem procedury sprawują Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia i Zastępca Kierownika Dziekanatu. Wszystkie komponenty i założenia do planu zajęć są wprowadzane do systemu Uczelnia XP zgodnie z procedurą. Dalej za plan odpowiada administracyjna obsługa katedr (na poziomie przydziału zajęć w poszczególnych katedrach) oraz osoby układające plan, a jego zgodność z planowanym obciążeniem i siatkami jest obligatoryjna i wynika z działania systemu Uczelnia XP. Korekta planu i ewentualne zmiany są dokonywane na bieżąco przez osoby układające plan w uzasadnionych sytuacjach (Procedura ZRZ - zmiany w rozkładzie zajęć). Plan zajęć po jego zatwierdzeniu publikowany jest na stronie <https://plan.zut.edu.pl/>.

Terminy konsultacji są widoczne w systemie Uczelnia XP, do którego wpisują je pracownicy administracyjnej obsługi katedr na początku każdego semestru. Studenci mają dostęp do informacji o konsultacjach nauczycieli na stronie <https://plan.zut.edu.pl/>. Nad procesem stanu uzupełniania terminów konsultacji nadzór sprawuje zastępca kierownika dziekanatu.

## 2.7 Wydziałowa procedura planowania i organizacji sesji egzaminacyjnej

### **Przegląd i weryfikacja planu sesji egzaminacyjnej**

#### **DANE ŹRÓDŁOWE**

*(Plan sesji egzaminacyjnej; harmonogram organizacji roku akademickiego)*

Sesja egzaminacyjna na wydziale planowana jest w sposób centralny przez osoby układające plan na podstawie wytycznych ustalonych przez Prodziekana ds. Kształcenia. W każdym semestrze do nauczycieli przesyłane jest pismo przypominające o sposobach oraz terminach planowania sesji egzaminacyjnej. Proces planowania sesji egzaminacyjnej w systemie Uczelnia XP, przebiegał wg zasad zgodnych z: Uchwałą nr 79 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2023r. w sprawie Regulaminu studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (zmieniająca uchwałę nr 96 Senatu ZUT z dnia 25 kwietnia 2022 w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie).

#### **UWAGI**

- Sesja egzaminacyjna jest planowana w systemie Uczelnia XP. Pracą nad planem egzaminów zajmują się panie planistki. Proces planowania rozpoczyna się w drugim miesiącu semestru, natomiast jego efekty widoczne są w systemie e-dziekanat w planie zajęć nauczycieli i studentów.
- Domyślnie przyjęte wytyczne (podane każdorazowo w piśmie prodziekana ds. kształcenia) zapewniają właściwy dobór czasu trwania, sali oraz terminu każdego egzaminu. W przypadku potrzeby zorganizowania niestandardowego przebiegu egzaminu, nauczyciele zwracają się do Prodziekana ds. Studenckich i Kształcenia, a następnie do osób układających plan.
- W roku akademickim 2023/24 nie było żadnych skarg studentów związanych z niewłaściwym rozkładem egzaminów w sesji.

## 2.8 E-learning – metody i techniki kształcenia na odległość

### **Monitorowanie prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Zarządzenie nr 156 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 29 grudnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie; system Sylabus PRK; rejestr z realizacji zajęć zdalnych wygenerowany z systemu XP - rozkład zajęć)*

W roku akademickim 2023/2024 zajęcia zdalne na Wydziale Informatyki obejmowały część wykładów (zaplanowanych na piątki) dla studentów studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. W obydwu semestrach (zimowym i letnim) zajęcia odbywały się cyklicznie co piątek według planu zjazdów. Zajęcia odbywały się zdalnie w godzinach 16:30-20:00 i obejmowały przedmioty ze wszystkich semestrów. W pierwszej kolejności w takiej formie planowane były wykłady ogólne dla całego rocznika, w drugiej kolejności wykłady dla przedmiotów specjalnościowych. Egzamininy dla przedmiotów prowadzonych zdalnie zostały przeprowadzone w formie stacjonarnej.

W roku akademickim 2023/2024 także niektóre zajęcia na studiach stacjonarnych odbywały się zdalnie, zawsze za zgodą Dziekana.

Klasyczne metody e-lerningu stosowane są raczej jako wsparcie dla normalnych form kształcenia, najczęściej jako opcja komunikacji ze studentami oraz prezentowania treści zajęć. Podstawową platformą wykorzystywaną w tym celu był uczelniany Microsoft Teams. Do udostępniania materiałów wykorzystywano również:

- e-Dziekanat,
- uczelnianą platformę Moodle,
- prywatne strony internetowe prowadzących lub zespołów.

## 2.9 Wydziałowa procedura oceny bazy i warunków realizacji zajęć laboratoryjnych

### **Monitorowanie i ocena dostępności aktualizacji instrukcji laboratoryjnych**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Raport KAUT, Załącznik B\_5\_01\_Infrastruktura sieciowa WI)*

W salach laboratoryjnych istnieją wywieszone w widocznych miejscach instrukcje-regulaminy korzystania z tych sal.

Regulaminy znajdujące się w salach są jednolite dla wszystkich sal. W uzasadnionych przypadkach regulamin dla danej sali laboratoryjnej jest wyprofilowany zgodnie ze specyfiką laboratoriów.

Salę laboratoryjną WI są wykorzystywane często do prowadzenia kilku różnych przedmiotów, stąd instrukcje do zajęć, uwzględniające specyfiki poszczególnych przedmiotów, są

przygotowywane przez osoby prowadzące zajęcia i udostępniane studentom na początku zajęć. Istnienie instrukcji do zajęć laboratoryjnych jest kontrolowane podczas hospitacji tych zajęć.

Dodatkowo, przez wejściem do każdej sali umieszczony jest kod QR, który przekierowuje do planu zajęć znajdującego się na stronie Uczelni.

## KRYTERIUM 3 – OCENA REKRUTACJI NA STUDIA, OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, ZALICZENIA TOKU STUDIÓW WRAZ Z DYPLOMOWANIEM

3.1 Ocena wymagań stawianych kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji

**Ocena przebiegu procesu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne**

DANE ŹRÓDŁOWE

*(Internetowy system Rekrutacji (IRK); wyniki rekrutacji - Sprawozdanie Prorektora ds. studentów)*

Zgodnie z informacjami uzyskanymi z Działu ds. studenckich ZUT w roku akademickim 2023/2024 liczba kandydatów przyjętych na studia na Wydziale Informatyki kształtowała się następująco:

- studia stacjonarne pierwszego stopnia (S1): **302** (stan na 1.10.2023 r.),
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia (N1): **89** (stan na 1.10.2023 r.), ,
- studia stacjonarne drugiego stopnia (S2) – nabór na semestr letni: **45** (stan na 1.03.2024 r.),
- studia niestacjonarne drugiego stopnia (N2): **26** (stan na 1.10.2023 r.).

Ogólnie na kierunek Informatyka, na obu poziomach kształcenia na studia stacjonarne i niestacjonarne przyjętych zostało **462** kandydatów.

Zasady i procedury rekrutacji na Wydziale Informatyki są określone przepisami ZUT (jednolitymi dla całej uczelni). W ramach tych przepisów określono m.in. kryteria przyjęć:

- na studia I stopnia kryterium są wyniki egzaminu maturalnego (w tym matury międzynarodowej i europejskiej),
- na studia II stopnia:
  - dla absolwentów studiów inżynierskich kierunków: informatyka, inżynieria cyfryzacji, teleinformatyka, automatyka i robotyka lub innych pokrewnych kierunków (po weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się) kryterium podstawowym jest ocena na dyplomie, dodatkowym średnia z toku studiów,
  - absolwenci innych kierunków studiów inżynierskich przystępują do testu lub rozmowy kwalifikacyjnej.

Zakres testu kwalifikacyjnego (egzaminu) ma studia II stopnia dla absolwentów studiów inżynierskich nieinformatycznych obejmował:

- algorytmizacja i programowanie komputerów,

- podstawy architektury systemów komputerowych (architektura i zasady działania komputerów, technologie sieciowe, systemy mobilne, rozproszone i wieloprocesorowe, systemy operacyjne komputerów, systemy wbudowane),
- bazy danych (relacyjne bazy danych, języki zapytań do baz danych, projektowanie struktur, funkcje systemu zarządzania bazami danych),
- metody projektowania tworzenia, testowania, wdrażania systemów informatycznych (inżynieria oprogramowania),
- inżynierskie zastosowania informatyki (systemy komputerowego wspomagania, modelowanie i symulacja, systemy obliczeniowe, systemy z wiedzą i wnioskowaniem, grafika i wizualizacja komputerowa).

Egzamin kwalifikacyjny prowadzony jest przez powołaną komisję. Komisja ocenia kompetencje kandydata i podejmuje decyzję o jego kwalifikacji. Podczas rekrutacji w roku 2023/2024 do testu kwalifikacyjnego przystąpiły dwie osoby, jedna na studia stacjonarne S2 i jedna na studia niestacjonarne N2. Niestety żadna z nich nie zaliczyła pozytywnie testu. Pozostali kandydaci, zarówno na S2 jak i N2, zostali zakwalifikowani do przyjęcia bez testów kwalifikacyjnych, gdyż ukończyli na studiach pierwszego stopnia kierunki pokrewne.

### 3.2 Organizacja potwierdzania efektów uczenia się zdobytych w pozaformalnym procesie uczenia się

#### **Przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Informacja od Prodziekana ds. organizacji i rozwoju, dra inż. Mirosława Łazoryszczaka)*

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Informatyki nie pojawiła się potrzeba przeprowadzenia postępowania potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, ponieważ nie wpłynął żaden wniosek w tej sprawie.

### 3.3 Monitorowanie i ocena postępów studentów w uczeniu się na wydziale

#### **Monitorowanie oceny postępów studentów w elektronicznym systemie obsługi dziekanatu – Dziekanat XP (DXP)**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Raporty z systemu Dziekanat XP, Sprawozdania GUS, POLON)*

W Tabeli 3 przedstawiono liczby studentów na poszczególnych latach studiów na kierunku informatyka S1, N1, S2 i N2 w bieżącym roku akademickim i w roku poprzednim. W Tabeli 4 przedstawiono liczbę absolwentów tego kierunku na poszczególnych poziomach i formach kształcenia w odniesieniu do liczby studentów którzy rozpoczynali cykl kształcenia kończący się w roku 2024/2024. Analogiczne dane podano dla dwóch lat poprzednich w celu porównania.

Tabela 3. Liczba studentów na kierunku studiów Informatyka (dane z 30.12.2024 r.)

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne                     |                        | Studia niestacjonarne                  |                        |
|----------------|-------------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|                |             | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki | Dane z poprzedniego roku akademickiego | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia      | I           | 282                                    | <b>268</b>             | 80                                     | <b>45</b>              |
|                | II          | 244                                    | <b>233</b>             | 34                                     | <b>41</b>              |
|                | III         | 143                                    | <b>233</b>             | 29                                     | <b>28</b>              |
|                | IV          | 130                                    | <b>132</b>             | 61                                     | <b>49</b>              |
| II stopnia     | I           | 4                                      | <b>24</b>              | 20                                     | <b>21</b>              |
|                | II          | 5                                      | <b>1</b>               | 18                                     | <b>17</b>              |
| Razem:         |             | 808                                    | <b>891</b>             | 242                                    | <b>201</b>             |

Tabela 4. Liczba absolwentów kierunku Informatyka (dane z 30.12.2024 r.)

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne                                                             |                                 | Studia niestacjonarne                                                          |                                 |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |                | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia      | <b>2024</b>    | <b>268</b>                                                                     | <b>121</b>                      | <b>45</b>                                                                      | <b>36</b>                       |
|                | 2023           | 272                                                                            | 123                             | 49                                                                             | 30                              |
|                | 2022           | 325                                                                            | 104                             | 96                                                                             | 18                              |
| II stopnia     | <b>2024</b>    | <b>24</b>                                                                      | <b>11</b>                       | <b>21</b>                                                                      | <b>18</b>                       |
|                | 2023           | 58                                                                             | 24                              | 14                                                                             | 7                               |
|                | 2022           | 58                                                                             | 34                              | 17                                                                             | 8                               |
| Razem:         |                |                                                                                |                                 |                                                                                |                                 |

#### UWAGI

- W przypadku słuchaczy studiów I stopnia można zauważyć spadek liczby słuchaczy I roku w stosunku do roku poprzedniego, widoczny zwłaszcza dla studiów niestacjonarnych N1. Dla studiów II stopnia występuje wzrost liczby studentów I roku, widoczny zwłaszcza na S2.
- Na studiach stacjonarnych II stopnia (S2) liczba studentów na drugim roku jest dramatycznie niska.
- Porównując liczbę studentów kończących studia stacjonarne S1 i S2 (absolwentów), do liczby studentów którzy te studia rozpoczęli, studia kończy około 45% studentów (bez zmian w stosunku do roku poprzedniego), którzy je rozpoczęli. Dla studiów niestacjonarnych N1 i N2 stosunek ten wynosi około 82% (wzrost w stosunku do roku poprzedniego z 59%).

## 3.4 Ocena wydziałowej procedury osiągania i dokumentowania efektów uczenia się

**Analiza wydziałowego rocznego sprawozdania z oceny efektów uczenia się****DANE ŹRÓDŁOWE**

*(Dane wygenerowane z systemu Uczelnia XP; dane wygenerowane z systemu Sylabus PRK; sprawozdanie z podstaw funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na wydziale informatyki w roku 2022/2023, 2023/2024 )*

Proces dokumentowania i oceny osiągniętych efektów uczenia się na Wydziale reguluje Zarządzenie nr 22 Rektora ZUT z dnia 11 lutego 2022r. w sprawie jednolitych zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej uzyskanie efektów uczenia się określonych w programach studiów, studiów doktoranckich i podyplomowych oraz w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej.

Dane na temat stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się na Wydziale Informatyki pochodzą z systemu Sylabus PRK, w którym, dla osób uprawnionych, w zakładce Jakość dostępne są informacje dotyczące stopnia nieosiągnięcia efektów uczenia się ze wszystkich przedmiotów prowadzonych na poszczególnych semestrach dla każdego z kierunków prowadzonych przez Wydział. Porównanie z ubiegłymi latami akademickimi wykonał dr inż. Janusz Papliński, przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. On także sformułował swoje spostrzeżenia w formie uwag.

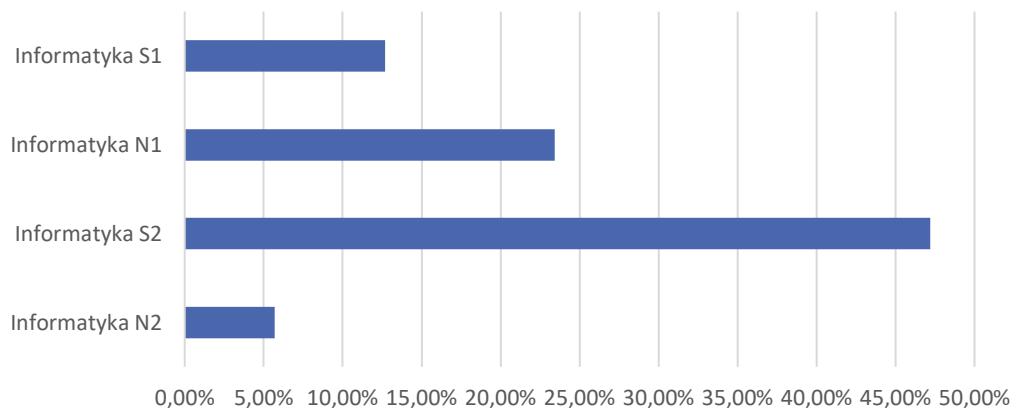
Dane dotyczące nieosiągnięcia efektów uczenia się na Wydziale Informatyki w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 oraz w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 przedstawia Tabela 5. W tabeli zawarto również dane z dwóch poprzednich lat. Pod tabelą przedstawiono wynikające z niej prezentacje graficzne.

Tabela 5. Stopień realizacji efektów uczenia się przez studentów Wydziału Informatyki na kierunku studiów Informatyka I i II stopnia

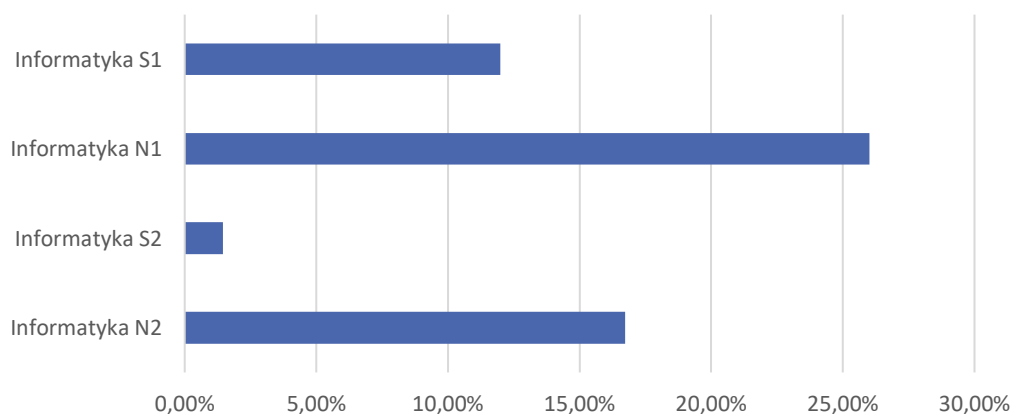
| Kierunek studiów   | Rok akademicki   | Semestr       | Poziom kształcenia |                |               |                |
|--------------------|------------------|---------------|--------------------|----------------|---------------|----------------|
|                    |                  |               | I stopień          |                | II stopień    |                |
|                    |                  |               | Stacjonarne        | Niestacjonarne | Stacjonarne   | Niestacjonarne |
| <b>Informatyka</b> | <b>2023/2024</b> | <b>zimowy</b> | <b>11,98%</b>      | <b>26,00%</b>  | <b>1,45%</b>  | <b>16,72%</b>  |
| <b>Informatyka</b> | <b>2022/2023</b> | <b>letni</b>  | <b>12,67%</b>      | <b>23,44%</b>  | <b>47,21%</b> | <b>5,69%</b>   |
| Informatyka        | 2022/2023        | zimowy        | 15,97%             | 24,17%         | 35,35%        | 8,41%          |
| Informatyka        | 2021/2022        | letni         | 14,01%             | 30,72%         | 32,78%        | 14,05%         |
| Informatyka        | 2021/2022        | zimowy        | 16,61%             | 26,84%         | 24,68%        | 23,46%         |
| Informatyka        | 2020/2021        | letni         | 12,77%             | 22,80          | 20,30%        | 7,93%          |



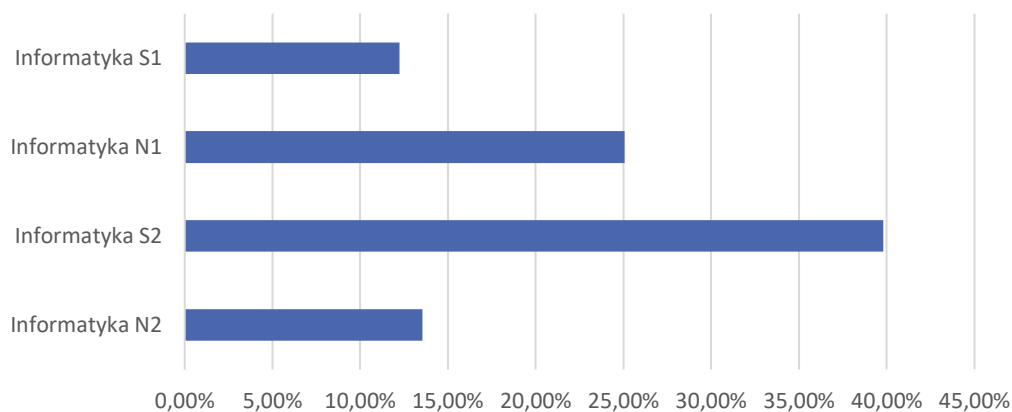
### Stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się w % w semestrze letnim 2022/2023

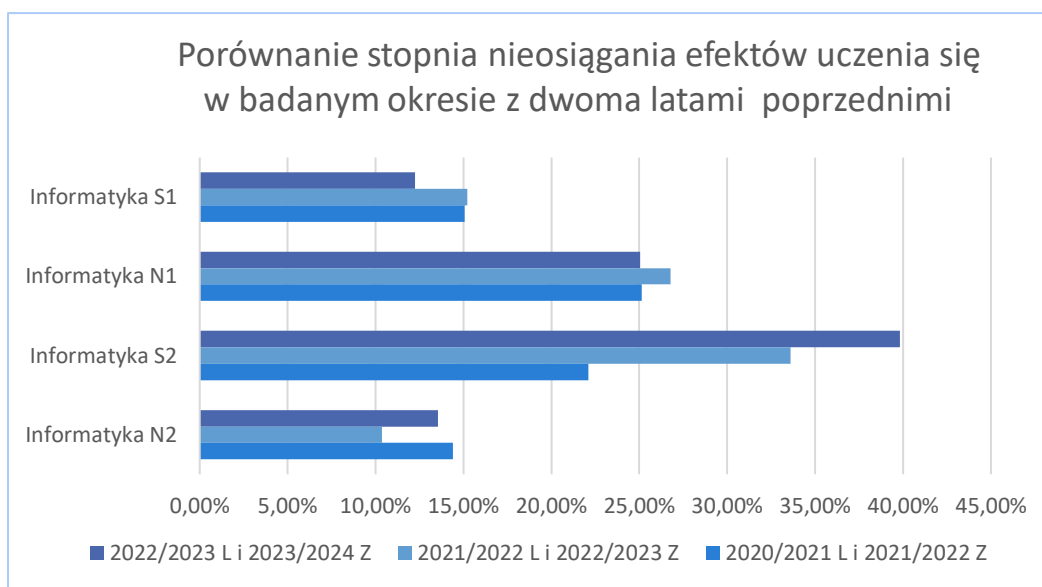


### Stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się w % w semestrze zimowym 2023/2024



### Stopień nieosiągnięcia efektów uczenia się w % w badanym okresie





## UWAGI

- Na kierunku Informatyka S1 największe problemy z osiągnięciem efektów uczenia się występują w semestrze drugim oraz trzecim (około 20%). Średni wskaźnik nieosiągnięcia efektów uczenia się wynosi nieco ponad 12%, co stanowi wyraźną poprawę w porównaniu do poprzednich dwóch lat akademickich gdzie było około 15%. Podobnie jak w ubiegłym roku akademickim, oprócz przedmiotów tradycyjnie generujących szczególne trudności, czyli Matematyka stosowana ze statystyką 1 (sem. 1 – 44,5%) oraz Matematyka stosowana ze statystyką 2 (sem. 2 – 36%) – występuje także kilka przedmiotów, w których odsetek problemów z osiągnięciem efektów uczenia się jest wysoki, na przykład Algorytmy 2 (sem. 3 – 43%) czy Metody numeryczne (sem. 3 – 28%). Warto podkreślić, że we wszystkich tych przedmiotach zaobserwowano poprawę wyników w osiągnięciu efektów uczenia się względem poprzedniego roku. Pozostałe przedmioty charakteryzują się niskim odsetkiem problemów z osiągnięciem efektów uczenia się (poniżej 20%). Warto przeprowadzić szczegółowe badania, aby określić, czy wysoka zdawalność wynika z większego zaangażowania studentów, lepszego dopasowania treści do ich potrzeb, zastosowanych metod dydaktycznych, czy też z innych czynników. Ustalenie przyczyn może dostarczyć cennych wskazówek, które pozwolą na optymalizację treści w przedmiotach, w których studenci napotykają większe trudności.
- Na kierunku Informatyka N1 największe trudności w osiągnięciu efektów uczenia się dotyczą pierwszych czterech semestrów studiów. Największe problemy występują na semestrze pierwszym i drugim (38% i 39%), a nieco mniejsze na semestrze trzecim i czwartym (35% i 31%). Średni wskaźnik nieosiągnięcia efektów uczenia się na tym kierunku wynosi około 25%, co jest porównywalne z wynikami sprzed dwóch lat, ale o ponad 2 punkty procentowe lepsze niż rok wcześniej. Przedmioty, które sprawiają największe trudności, to Matematyka stosowana ze statystyką 1 (sem. 1 – 78%), Programowanie 2 (sem. 2 – 67%), Metody numeryczne (sem. 3 – 43%), Narzędzia inżynierskie (sem. 1 – 41%), Algorytmy 1 (sem. 2 – 38%), Technika cyfrowa (sem. 2 – 37%), Wprowadzenie do informatyki (sem. 1 – 36%), a także Seminarium dyplomowe (sem. 6 – 31%) oraz Praca dyplomowa (sem. 8 – 31%). Pozostałe przedmioty cechują się wskaźnikiem nieosiągnięcia efektów uczenia się poniżej 30%. Warto dodać, że przyjęto jako przeciętny wskaźnik około 10% wyższy stopień

nieosiągania efektów nauczania w porównaniu do studiów S1, co związane jest z wyższymi trudnościami w osiąganiu efektów uczenia się na kierunku Informatyka N1 w porównaniu do S1.

- Na kierunku Informatyka S2 wysokie wartości współczynnika nieosiągania efektów uczenia się występują we wszystkich przedmiotach realizowanych na semestrze pierwszym, gdzie średni poziom nieosiągnięcia efektów wynosił około 68%. Tak wysoki poziom nieosiągania efektów jest wynikiem prawdopodobnie rezygnacji ze studiów w trakcie pierwszego semestru. Niniejsza teza zdaje się być potwierdzona przez bardzo niski współczynnik nieosiągania efektów uczenia się w semestrach drugim i trzecim, gdzie nie przekracza on 3%. Średni wskaźnik nieosiągania efektów na kierunku Informatyka S2 wynosi około 40% i wykazuje sukcesywny wzrost w przeciągu ostatnich dwóch lat.
- Na kierunku Informatyka N2 w semestrze pierwszym współczynnik nieosiągania efektów uczenia się był zdecydowanie wyższy niż na pozostałych semestrach i wynosił około 25%, podczas gdy w semestrze drugim spadł do około 7%, a w kolejnych semestrach nie przekraczał 3%. Mimo stosunkowo wysokiej wartości w pierwszym semestrze, współczynnik ten był znacznie niższy niż na kierunku S2. Na późniejszych semestrach największe trudności sprawiała Praca dyplomowa (sem. 4 – 14%). W przypadku pozostałych przedmiotów wartość współczynnika nieosiągania efektów uczenia się nie przekraczała 11%. Średni poziom nieosiągnięcia efektów na kierunku Informatyka N2 wynosi nieco ponad 13,5%, co po ubiegłorocznym spadku oznacza powrót do poziomu sprzed dwóch lat.

3.5 Ocena realizacji procesu dyplomowania – uczelniana procedura dyplomowania, wydziałowa procedura przebiegu procesu dyplomowania, wydziałowa procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych

#### **Analiza jakości i sprawności osiągania efektów uczenia się przypisanych do procesu dyplomowania**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Zarządzenie nr 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie Procedury procesu dyplomowania w ZUT w Szczecinie; Zarządzenie Dziekana WI nr 7 z dnia 11 lipca 2022 w sprawie Procesu dyplomowania na WI; PPD - Procedura procesu dyplomowania WI;*

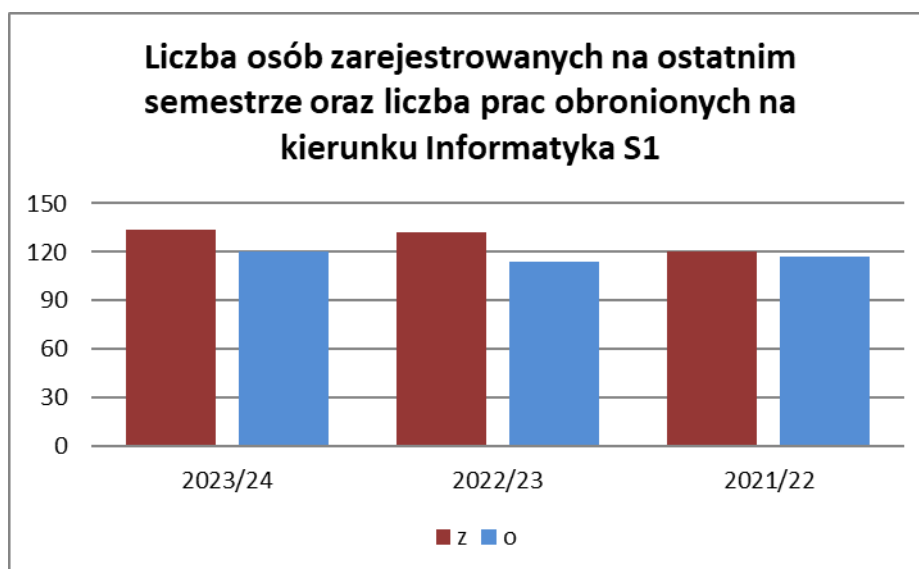
Proces dyplomowania na wydziale w roku akademickim 2023/24 regulowały:

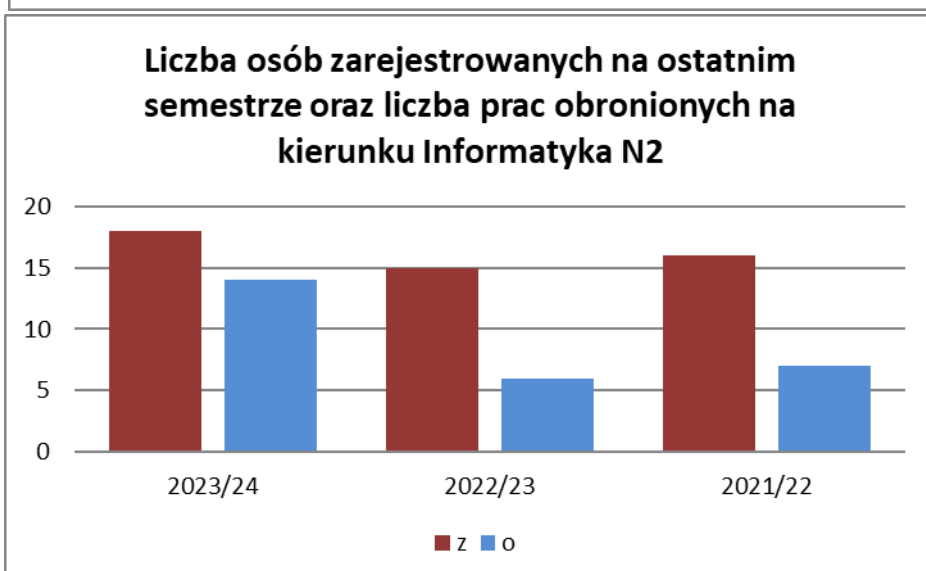
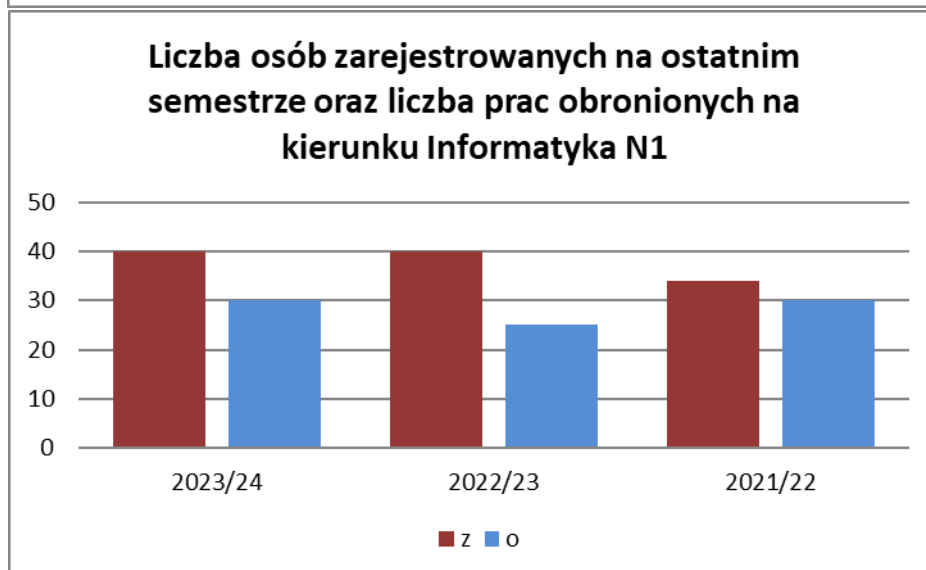
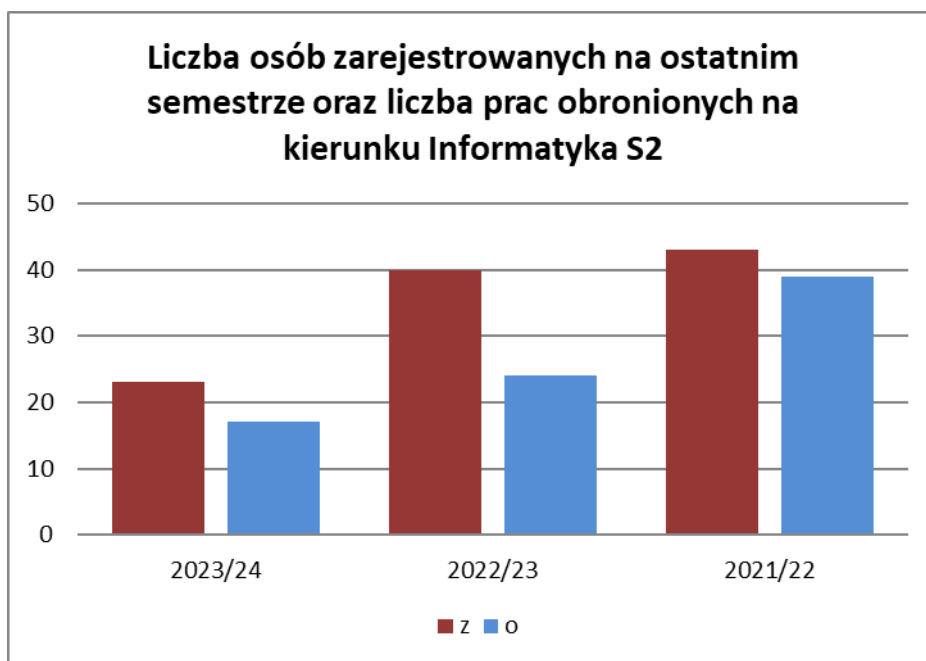
- 1) Uchwała nr 79 Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 24 kwietnia 2023 r.
- 2) ZARZĄDZENIE NR 80 Rektora ZUT z dnia 13 czerwca 2022 r. w sprawie procedury dyplomowania w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (uchylające zarządzenia: nr 26 Rektora ZUT z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie procedury procesu dyplomowania w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie; nr 29 Rektora ZUT z dnia 27 lutego 2020 r., nr 49 Rektora ZUT z dnia 16 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad składania prac dyplomowych w okresie wprowadzonego w kraju stanu epidemii).

3) ZARZĄDZENIE NR 7 Dziekana WI ZUT z dnia 11 lipca 2022 r.. w sprawie Procedury procesu dyplomowania na Wydziale Informatyki Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie w roku akademickim 2022/23.

Tabela 6. Stopień realizacji prac dyplomowych na Wydziale Informatyki w latach 2021-2024

| Rok akademicki | Kierunek/stopień studiów | Forma studiów  | Liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów | Liczba obronionych prac dyplomowych (ocena na dyplomie) |     |    |     |    | Liczba obronionych prac razem |
|----------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-------------------------------|
|                |                          |                |                                                                 | 3                                                       | 3,5 | 4  | 4,5 | 5  |                               |
| 2023/2024      | Informatyka S1           | stacjonarne    | 134                                                             | 0                                                       | 5   | 36 | 72  | 7  | 120                           |
|                | Informatyka S2           | stacjonarne    | 23                                                              | 0                                                       | 0   | 2  | 10  | 5  | 17                            |
|                | Informatyka N1           | niestacjonarne | 40                                                              | 0                                                       | 1   | 11 | 12  | 6  | 30                            |
|                | Informatyka N2           | niestacjonarne | 18                                                              | 0                                                       | 0   | 2  | 9   | 3  | 14                            |
| 2022/2023      | Informatyka S1           | stacjonarne    | 132                                                             | 0                                                       | 1   | 40 | 63  | 10 | 114                           |
|                | Informatyka S2           | stacjonarne    | 40                                                              | 0                                                       | 0   | 8  | 12  | 4  | 24                            |
|                | Informatyka N1           | niestacjonarne | 40                                                              | 0                                                       | 1   | 11 | 11  | 2  | 25                            |
|                | Informatyka N2           | niestacjonarne | 15                                                              | 0                                                       | 0   | 1  | 3   | 2  | 6                             |
| 2021/2022      | Informatyka S1           | stacjonarne    | 120                                                             | 0                                                       | 3   | 33 | 68  | 13 | 117                           |
|                | Informatyka S2           | stacjonarne    | 43                                                              | 0                                                       | 0   | 7  | 21  | 11 | 39                            |
|                | Informatyka N1           | niestacjonarne | 34                                                              | 0                                                       | 4   | 11 | 14  | 1  | 30                            |
|                | Informatyka N2           | niestacjonarne | 16                                                              | 0                                                       | 0   | 1  | 4   | 2  | 7                             |





Na podstawie informacji przedstawionych w tabeli 6 oraz na wykresach można zauważyć, że podobnie jak w poprzednich latach liczba studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze roku akademickiego 2023/2024 jest wyższa niż liczba obronionych prac dyplomowych. Różnice te są jednak mniejsze niż w poprzednich latach. Dysproporcja zmniejszyła się na kierunkach Informatyka S1 i Informatyka N1, jednak najbardziej widoczna jest na studiach stacjonarnych drugiego stopnia.

#### UWAGI

- Zaobserwowana w roku akademickim 2022/23 różnica pomiędzy liczbą studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze w stosunku do liczby obronionych prac uległa zmniejszeniu w roku akademickim 2023/24. Dysproporcja nadal wynika z braku wymaganych do ukończenia studiów zaliczeń przedmiotów, jak również braku zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich. W roku akademickim 2023/2024 utrzymana została tendencja niezłożenia pracy dyplomowej w pierwszym wymaganym terminie. Blisko połowa studentów zarejestrowanych na ostatnim semestrze studiów składała podanie o przesunięcie terminu złożenia pracy dyplomowej.

3.6 Ocena możliwości realizacji efektów uczenia się - dostosowanie programu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

#### **Analiza indywidualnych programów studiów oraz analiza uwzględniania preferencji studentów w wyborze przedmiotów obieralnych, specjalności**

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Podania studentów o indywidualną organizację studiów; wybór przedmiotów obieralnych i specjalności w systemie Dziekanat XP)*

Proces wyboru przedmiotów obieralnych rozpoczyna zapytanie wysłane do Kierowników Katedr z prośbą o wskazanie, które przedmioty będą realizowane i jaką liczbę studentów można skierować na dany przedmiot. Po zebraniu odpowiedzi informacja jest przekazywana studentom za pomocą systemów informatycznych. Przed uruchomieniem wyboru organizowane jest spotkanie z prowadzącymi przedmioty, którzy zapoznają studentów ze specyfiką danego przedmiotu. Studenci otrzymują również sylabusy do przedmiotów obieralnych (pomimo tego, że są one dostępne na stronie uczelni). Przy pomocy systemów informatycznych studenci są informowani o uruchomieniu wyboru przedmiotów specjalnościowych oraz o terminie dokonania wyboru. W przypadku większej liczby chętnych niż określony limit pierwszeństwo w rejestracji na dany przedmiot mają studenci z największą liczbą punktów ECTS i średnią z toku studiów (dotychczasowego okresu studiów). Ponieważ wybory odbywają się w semestrze poprzedzającym realizację przedmiotów obieralnych, to często po rozliczeniu studentów możliwe są zmiany – o liczbie wolnych miejsc studenci są informowani przy pomocy systemów informatycznych.

Proces wyboru specjalności rozpoczyna się od ustalenia limitów miejsc. Limity ustala dziekan w porozumieniu z prodziekanami. Na studiach stacjonarnych I stopnia zawsze uruchamiane są wszystkie oferowane specjalności, na studiach S2 oraz N1 i N2 liczba uruchomionych specjalności jest ściśle skorelowana z liczbą studentów i wymaganiem dotyczącym minimalnej liczby studentów w grupie specjalnościowej (Zarządzenie nr 54 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 16 września 2019

r. w sprawie liczebności grup studenckich i doktoranckich Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)). Ustalone limity są podawane do wiadomości studentom. Kolejnym krokiem jest prezentacja specjalności oraz spotkanie informacyjne, na którym prodziekan ds. studenckich i kształcenia wyjaśnia krok po kroku dalsze czynności. Następnie uruchomione zostaje narzędzie do wyboru specjalności. Wybory podzielone są na tury. Liczba studentów uprawnionych do wyboru w pierwszej turze odpowiada liczbie miejsc na najmniej licznej specjalności. Liczba studentów w kolejnych turach jest powiązana z rozkładem miejsc w turach wcześniejszych. O terminach studenci są informowani w systemach informatycznych uczelni. Cały proces wyboru specjalności trwa ok. miesiąca i jest prowadzony tak długo aż wszyscy studenci, którzy powinni przystąpić do wyborów, wskażą swoje preferencje. Lista uprawnionych do wyborów w poszczególnych turach wynika z listy rankingowej utworzonej na podstawie osiągniętych punktów ECTS oraz średniej. O tym, że o kolejności wyboru decydują wyniki w nauce, studenci są informowani na spotkaniu organizacyjnym na początku studiów. Informacja jest również umieszczona na stronie dla kandydatów. Ponieważ wybór specjalności jest prowadzony na semestrze poprzedzającym uruchomienie specjalności, to po rozliczeniu studentów często możliwe są zmiany – o liczbie wolnych miejsc studenci są informowani za pomocą systemów informatycznych.

Za cały proces wyboru specjalności odpowiadają prodziekani ds. studenckich i kształcenia, odpowiedzialni odpowiednio za studentów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Oferta przedmiotów i bloków obieralnych wynika z programu studiów. W roku akademickim 2023/2024 jeden przedmiot został wyłączony z oferty z powodu urlopu nauczyciela akademickiego. Liczba oferowanych/uruchomionych specjalności i przedmiotów obieralnych na WI została przedstawiona w Tabeli 7.

*Tabela 7. Liczba oferowanych/uruchomionych specjalności i przedmiotów obieralnych na WI*

| Stopień/semestr | Specjalności          | Przedmioty obieralne | Bloki obieralne |
|-----------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
|                 | uruchomione/oferowane |                      |                 |
| S1/3            |                       | 3/3 (100%)           | 1/1 (100%)      |
| S1/4            |                       | 4/4 (100%)           | 1/1 (100%)      |
| S1/5            | 3/3                   | 10/11 (91%)          | 4/4 (100%)      |
| S1/6            | 3/3                   | 18/20 (90%)          | 7/7 (100%)      |
| S1/7            | 3/3                   | 12/15 (80%)          | 6/6 (100%)      |
| N1/3            |                       | 2/3 (66%)            | 1/1 (100%)      |
| N1/5            | 2/3                   | 4/10 (40%)           | ¾ (75%)         |
| N1/6            | 2/3                   | 2/6 (33%)            | 2/3 (66%)       |
| N1/7            | 2/3                   | 9/29 (31%)           | 7/10 (70%)      |
| N1/8            |                       | 2/5 (40%)            | 1/1 (100%)      |
| S2/3            |                       | ¼ (25%)              | 1/1 (100%)      |
| N2/3            |                       | ¼ (25%)              | 1/1 (100%)      |

Przedstawione dane jednoznacznie wykazują, że oferta programowa Wydziału Informatyki dobrze trafia w zainteresowania i aspiracje studentów oraz, co godne zauważenia, uzyskane wskaźniki są (z nielicznymi wyjątkami) nie niższe, niż uzyskane w poprzednim okresie. Gorsze

wyniki dopasowania pojawiające się na studiach niestacjonarnych wynikają wprost ze znacznie mniejszej liczby studentów – tym samym nie istnieje fizyczna możliwość obsadzenia wszystkich oferowanych przedmiotów/bloków obieralnych. To samo zjawisko dotyczy studiów drugiego stopnia, gdzie liczba studentów jest jeszcze niższa. Zjawisko to, powszechne w skali całego Uniwersytetu oraz zauważalne we wszystkich szkołach wyższych w Polsce, rzutuje na wiele aspektów funkcjonowania Wydziału.

W sprawozdawanym okresie na Wydziale nie realizowano indywidualnych toków bądź programów studiów

Indywidualna organizacja zajęć polega na przeniesieniu wnioskujących studentów do innych grup zgodnie z ich prośbą.

#### **UWAGI**

- Zaleca się utworzenie procedury wyboru przedmiotów obieralnych oraz specjalności.



## KRYTERIUM 4 – OCENA KADRY REALIZUJĄCEJ ZAJĘCIA NA STUDIACH (KOMPETENCJE, DOŚWIADCZENIE, KWALIFIKACJE, LICZEBNOŚĆ KADRY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIA)

4.1 Ocena doboru kadry dydaktycznej – wydziałowa procedura doboru kadry dydaktycznej do realizacji zajęć

### **Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej wydziału**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Raport KAUT, załącznik B\_2\_01\_Wykaz i kwalifikacje nauczycieli akademickich Wydziału Informatyki)*

Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć odbywa się zgodnie z Procedurą przydziału zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia na dany rok akademicki. Za sporządzenia propozycji obsady przedmiotów odpowiedzialni są kierownicy jednostek, a za zatwierdzenie tych propozycji odpowiada Dziekan, posilając się opinią Kolegium Wydziału (wyjątek stanowią zajęcia prowadzone w języku obcym, dla których zatwierdzenia konieczna jest opinia wydziałowego koordynatora ds. programu Erasmus). Dodatkowo, poza zakresem funkcjonowania w/w procedury, w przypadku nowo zatrudnianych pracowników dydaktycznych konieczna jest opinia Rady Dyscypliny.

Monitoring dorobku naukowego kadry dydaktycznej pod kątem oceny przydatności kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych prowadzi kierownik katedry.

4.2 Ocena jakości kadry dydaktycznej – uczelniana procedura oceny nauczycieli akademickich przez studentów

### **Analiza na podstawie sprawozdań sporządzonych na wydziałach z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wyniki ankiety Uczelni; sprawozdanie z wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich; Zarządzenie nr 150 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 28 grudnia 2023 r. w sprawie Kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz trybu i podmiotów dokonujących oceny okresowej nauczycieli akademickich od roku 2024)*

Z informacji zawartych w sprawozdaniu z ankiety uczelni wynika, iż:

- frekwencja studentów WI zarejestrowana w procesie ankietyzacji w roku akademickim 23/24 wyniosła 28% (w ankietyzacji wzięło udział 213 z 769 zarejestrowanych studentów); wynik ten należy ocenić jako wyraźnie lepszy niż przeciętny (średnia uczelniana wyniosła ok. 18% - 718 z 3970 zarejestrowanych studentów) i był to drugi najlepszy wynik na uczelni (liderem został Wydział Nauk o Żywności i Rolnictwa, mający frekwencję na poziomie 43%)

oraz zdecydowanie lepszy od osiągniętego w poprzednim roku, co jest namacalnym efektem akcji popularyzacyjnej przeprowadzonej na WI przez Samorząd Studencki

- analogiczne dane z roku poprzedniego wykazały frekwencję studentów WI na poziomie 15% (w ankietyzacji wzięło udział 118 z 764 zarejestrowanych studentów); wynik ten był gorszy niż przeciętny (średnia uczelniana wyniosła ok. 19% - 782 z 4177 zarejestrowanych studentów), najlepszy wynik zarejestrowały Wydział Ekonomiczny i Wydział Architektury, mające odpowiednio 40% i 32% respondentów); wart podkreślenia jest fakt skali wzrostu frekwencji na WI w porównaniu ze wzrostem ogólnouczelnianym
- powodzenie ubiegłorocznej akcji Samorządu wyraźnie wskazuje na to, że działanie to było celowe i warte jest kontynuowane w kolejnych latach
- średnie ważone uzyskane z poszczególnych pytań ankiety dla Wydziału Informatyki w latach 2023/2024 prezentują się jak poniżej (w tabelach ujęto również zmianę oceny w stosunku do roku poprzedniego; wykazano także średnie uczelniane wraz z najgorszym i najlepszym wynikiem uzyskanym w skali całego ZUT)

Tabela 8. Podsumowanie wyników ankiety uczelni w roku 2023/2024

| Nr pytania | Średnia (WI)  | Średnia (ZUT) | Najgorsza (ZUT) | Wydział     | Najlepsza (ZUT) | Wydział                                     |
|------------|---------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1          | 4,0<br>(b.z.) | 3,8           | 3,3             | WA          | 4,1             | WKŚiR                                       |
| 2          | 4,3<br>(+0,2) | 4,2           | 4,0             | WA          | 4,3             | WI, WBiHZ, WBiŚ,<br>WKŚiR, WNoŻiR,<br>WTiCh |
| 3          | 4,4<br>(-0,1) | 4,3           | 4,0             | WA          | 4,6             | WKŚiR, WTiCh                                |
| 4          | 4,7<br>(+0,2) | 4,6           | 4,2             | WTMiT       | 4,9             | WKŚiR                                       |
| 5          | 4,3<br>(+0,1) | 4,2           | 3,8             | WEk, WTMiT  | 4,5             | WBiHZ                                       |
| 6          | 4,4<br>(b.z.) | 4,4           | 4,1             | WA          | 4,7             | WKŚiR, WTiCh                                |
| 8          | 3,8<br>(+0,1) | 3,9           | 2,9             | WTMiT       | 4,2             | WKŚiR, WNoŻiR                               |
| 9          | 4,2<br>(+0,1) | 4,1           | 3,7             | WA          | 4,6             | WTiCh                                       |
| 10         | 4,4<br>(+0,3) | 4,3           | 4,0             | WBiŚ, WTMiT | 4,6             | WBiHZ                                       |
| 12         | 4,2<br>(+0,3) | 4,2           | 3,8             | WEk         | 4,4             | WKŚiR                                       |

W tabeli pominięto analizę pytania 7 („ocenię dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego”) oraz pytania 11 („ocenię infrastrukturę sportową i ofertę kulturalną”) jako nie dotyczących wprost jakości nauczania na WI i pozostających poza wpływem władz WI.

#### UWAGI

- Zarówno w skali bezwzględnej, jak i w porównaniu z wynikami innych wydziałów, Wydział Informatyki w każdej ze wskazanych kategorii wypadał (z jednym wyjątkiem) na poziomie średniej uczelnianej albo lepszym, co należy uznać za rezultat jednoznacznie pozytywny. Ponadto w żadnej kategorii Wydział Informatyki nie pojawił się wśród wydziałów ocenionych najgorzej. W jednej kategorii pojawia się jako najlepszy (pyt. 2 - „Oceń system oceny postępów w nauce”), a tylko w jednej kategorii (pyt. 3 – „Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej”) odnotowano pogorszenie ocen studentów. Niestety, nadal i niezmiennie bardzo krytyczna ocena studentów dotyczy pytania nr 8 („ocenię możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni”), co koresponduje z licznymi uwagami studentów i dydaktyków WI dotyczącymi niskiej jakości połączeń oferowanych przez sieć WiFi na Wydziale. Jest to z pewnością odczyt alarmujący, który doprasza się uwagi władz Wydziału Informatyki, tym bardziej, że w zasadzie niemal cała dydaktyka WI oparta jest o korzystanie z komputerów i dostęp do Internetu jest tu kwestią absolutnie podstawową.
- Wydaje się, że mimo ogólnie przychylnego wydzwisku danych ankietowych ciągle jest tu jeszcze spore pole do działań usprawniających funkcjonowanie Wydziału, szczególnie w zakresach objętych pytaniami 8 i 9, gdzie różnica pomiędzy wynikiem WI, a najlepszym zanotowanym na ZUT jest największa.

*Tabela 9. Pytania występujące w ankiecie uczelni*

| Pytanie | Treść pytania                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Oceń rozkład zajęć dydaktycznych                                                     |
| 2       | Oceń system oceny postępów w nauce                                                   |
| 3       | Oceń jakość funkcjonowania administracji uczelnianej                                 |
| 4       | Oceń jakość obsługi w dziekanacie                                                    |
| 5       | Oceń bazę laboratoryjną i dydaktyczną                                                |
| 6       | Oceń zaplecze biblioteczne                                                           |
| 8       | Oceń możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni                           |
| 9       | Oceń kryteria przyznawania pomocy materialnej                                        |
| 10      | Oceń działalność organów samorządów studenckich                                      |
| 12      | Oceń integrację środowiska studenckiego i atmosferę towarzyszącą życiu studenckiemu. |

#### • Podsumowanie wyników ankiety uczelni w roku 2023/2024 – część otwarta

Poniżej przedstawiono zwięzły przegląd części otwartej ankiety, podkreślając informacje o największej wadze oraz pomijając kwestie marginalne bądź nie mające związku z jakością kształcenia. Nie sposób jednak nie zauważyć, że zapoznanie się z tymi odczytami powinno być lekturą obowiązkową każdego dydaktyka na Wydziale Informatyki.

pytanie 13 – proszę podać imię i nazwisko najlepszego Pana/Pani zdaniem nauczyciela akademickiego:

- I miejsce dr inż. Krzysztof Makles (10,7% oddanych głosów),
- II miejsce dr inż. Grzegorz Śliwiński oraz dr Małgorzata Machowska-Szewczyk (po 6,6% oddanych głosów),
- III miejsce dr Joanna Banaś (6,6% oddanych głosów).

pytanie 14 – proszę podać nazwę przedmiotu, który wzbudził Pana/Pani największe zainteresowanie:

- „programowanie 1” (13% oddanych głosów),
- „technika cyfrowa” (10,9% oddanych głosów),
- „algorytmy 2” (5,2% oddanych głosów).

pytanie 15 – proszę podać nazwę przedmiotów, w których Pana/Pani zdaniem powtarzały się treści kształcenia:

- „matematyka dyskretna” (10,2% oddanych głosów),
- „technika cyfrowa” (9,5% oddanych głosów),
- „programowanie 1” (6,1% oddanych głosów).

pytanie 16 – inne uwagi dotyczące środowiska akademickiego, infrastruktury i funkcjonowania Uczelni (ze względu na obszerność tego fragmentu dokonano swobodnej agregacji poruszanych kwestii):

*Tabela 10. Liczba wpisów w ankiecie uczelni w części otwartej ankiety*

| Zakres merytoryczny wpisu                              | Liczba wpisów |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| Działanie sieci i dostęp do Internetu                  | 17            |
| Rozkład zajęć                                          | 2             |
| Układ treści nauczania, sposób prowadzenia zajęć, itp. | 5             |
| Otoczenie (jezdnie, parkingi, komunikacja, itp.)       | 8             |
| Dostępność literatury i materiałów                     | 1             |
| Akademiki i sprawy bytowe                              | 7             |
| Organizacja toku studiów                               | 9             |

## WNIOSKI

- Zwraca uwagę i jednocześnie niepokoi licznosc zastrzeżeń dotyczących jakości dostępu do sieci WiFi, co po raz kolejny dowodzi, że jest to problem, który powinien zostać rozwiązany niezwłocznie. Warte uwagi są również spostrzeżenia odnoszące się do układu planu zajęć na studiach niestacjonarnych (studenci skarżą się na duża obciążenie zajęciami). Niestety, część ankietowanych umieściła w swoich wypowiedziach uwagi dotyczące zjawisk, na które Wydział nie ma żadnego wpływu, jak np. zagospodarowanie kampusu, niedziałające windy w DS, częstotliwość kursowania autobusów miejskich, czas otwarcia bufetu itp.

- **Podsumowanie wyników ankiety wydziałowej w roku 2023/2024**

Poniżej zaprezentowana zagregowane i uśrednione dane uzyskane w wyniku ankietyzacji słuchaczy Wydziału Informatyki w latach akademickich 2023/2024 w rozbiciu na katedry.

Liczność wypełnionych ankiet w roku akademickim 2023/2024 w rozbiciu na katedry prezentuje się następująco:

*Tabela 11 Liczność wypełnionych ankiet w roku akademickim 2023/2024 w rozbiciu na katedry*

| Semestr   | KAKiT     | KIOiC     | KISI      | KSliMS    | KSM       | WI<br>ogółem |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| zimowy    | 14        | 20        | 19        | 18        | 12        | <b>83</b>    |
| letni     | 14        | 20        | 17        | 14        | 15        | <b>80</b>    |
| cały rok: | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>27</b> | <b>163</b>   |

Należy zauważyć, że ogólna liczność pozyskanych ankiet jest porównywalna z poprzednim sprawozdawanym okresem (odpowiednio 86 + 81 = 167 ankiet).

Liczność ocen z ankietyzacji poniżej 4,00 (w więc ocen niezadowolających) w roku 2023/2024 w rozbiciu na katedry prezentuje się następująco:

*Tabela 12 Liczność ocen z ankietyzacji poniżej 4,00*

| Semestr   | KAKiT    | KIOiC    | KISI     | KSliMS   | KSM      | WI<br>ogółem              |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|
| zimowy    | 0        | 3        | 0        | 1        | 0        | <b>4</b><br><b>(4,8%)</b> |
| letni     | 2        | 1        | 0        | 1        | 1        | <b>5</b><br><b>(6,2%)</b> |
| cały rok: | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>9</b><br><b>(5,5%)</b> |

Liczność ocen z ankietyzacji nie mniejszych niż 4,50 (a więc wysoce zadowolających) w roku akademickim 2023/2024 w rozbiciu na katedry prezentuje się następująco:

*Tabela 13 Liczność ocen z ankietyzacji nie mniejszych niż 4,50*

| Semestr   | KAKiT     | KIO/KIOiC | KISI      | KSTiMS    | KSM       | WI<br>ogółem                 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| zimowy    | 6         | 12        | 15        | 16        | 8         | <b>57</b><br><b>(68,7%)</b>  |
| letni     | 7         | 15        | 15        | 10        | 14        | <b>61</b><br><b>(76,3%)</b>  |
| cały rok: | <b>13</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>22</b> | <b>118</b><br><b>(67,5%)</b> |

## Wnioski

- Wyniki ankietyzacji studentów WI wskazują na to, że słuchacze wysoko oceniają jakość zajęć prowadzonych na Wydziale i że ocena ta pozostaje w zasadzie niezmienna. Przypadki wystąpienia ocen poniżej 4.00 są w skali Wydziału bardziej niż nieliczne (można je wręcz nazwać incydentalnymi) i wielokrotnie mniej liczne, niż wystąpienia ocen powyżej 4,50.

### 4.3 Ocena jakości realizacji zajęć dydaktycznych – procedura hospitacji

#### Proces hospitacji na wydziale

##### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącego jakości kształcenia w Uczelni w roku akad. 2023/2024; plan i protokół z hospitacji na WI; Raport z rocznego przebiegu hospitacji na Wydziale Informatyki w roku akademickim 2023/2024, Zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie)*

Proces hospitacji na WI odbywał się zgodnie z Zarządzeniem nr 29 Rektora ZUT z dnia 17 marca 2023 r. zmieniające zarządzenie nr 101 Rektora ZUT z dnia 20 września 2021 r. w sprawie procedury „Zasady prowadzenia hospitacji” w ZUT w Szczecinie. W Tabeli 14 przedstawione zostały wyniki z hospitacji przeprowadzonych na WI w roku 2023/2024.

Tabela 14. Analiza wyników z hospitacji zajęć

| Liczba osób<br>Objętych<br>hospitacją zajęć | Kryteria oceny |              |            |            |                 |             |
|---------------------------------------------|----------------|--------------|------------|------------|-----------------|-------------|
|                                             | Formalna       | Merytoryczna | Metodyczna | Techniczna | Ocena studentów | Ogólna      |
| 22                                          | 4,96           | 4,95         | 4,93       | 4,89       | 4,75            | <b>4,90</b> |

Spośród zaplanowanych 22 hospitacji wszystkie się odbyły, 9 hospitacji przeprowadzono w semestrze zimowym, zaś 13 w semestrze letnim. W Planie hospitacji dokonano dwóch korekt, jednej w marcu 2024 – na początku semestru letniego, ze względu na konflikty w planie zajęć – zmieniony został przedmiot, na którym odbyła się hospitacja, drugiej w czerwcu 2024 – zmieniono członka jednej z komisji hospitujących, ze względu na nieobecność w pracy pierwotnie przydzielonego członka komisji.

86% hospitacji zakończyło się ocenami bardzo dobrymi (19 nauczycieli), 14% ocenami dobrymi plus (3 nauczycieli). Nie było ocen dobrych i niższych.

W wielu przypadkach zespoły hospitujące wystawiły zalecenia dla hospitowanych osób. Powtarzające się zalecenia to:

- wykorzystanie projektorów w salach laboratoryjnych w celu demonstracji przykładów,
- skrócenie czasu omawiania wstępu teoretycznego do zajęć i egzekwowanie wiedzy z wykładów,
- bieżąca ocena postępów studentów.

4.4 System wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych - nagrody za dydaktykę, pensum, zniżki, awanse

**Ocena systemu wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenie ich kompetencji dydaktycznych, w tym związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**

**Monitorowanie zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności stosowanych platform i narzędzi do nauczania.**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Sprawozdanie z ankietyzacji poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotyczącego jakości kształcenia w Uczelni w roku akad. 2023/2024; Zarządzenie nr 39 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 24 marca 2020 r. Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie ze zmianami Zarządzenie nr 13 Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie z dnia 9 lutego 2024 r. zmieniające zarządzenie nr 39 Rektora ZUT z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania pracowników Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie; Nagrody Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i całokształt dorobku naukowego - Komunikat Rektora ZUT z dnia 30 września 2024)*

W sprawozdawanym okresie:

- Na WI nie funkcjonował wewnętrzny system wspierania i motywowania nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
- Na WI funkcjonował uczelniany system monitorowania zadowolenia nauczycieli akademickich z funkcjonalności platform i narzędzi nauczania.
- Obniżki pensum na WI wynikały z regulacji ogólnouczelnianych i obok osób sprawujących funkcje służbowe (dziekani, prodziekani, kierownicy katedr i zespołów) obejmowały:
  - opiekunów kół naukowych (5 osób)
  - przewodniczącego i członków komisji organizacyjnej konkursu WI PING (łącznie 4 osoby; przewodniczący – 15 godzin obniżki, członkowie – 10 godzin obniżki pensum)
- W sprawozdawanym okresie pracownicy dydaktyczni ZUT otrzymali z rąk Rektora ZUT następujące nagrody za osiągnięcia dydaktyczne:
  - indywidualnie III stopnia: 7 osób:
    - prof. dr hab. inż. Aleksandr Cariow
    - dr inż. Radosław Maciaszczyk
    - dr hab. inż. Krzysztof Małecki, prof. ZUT
    - dr inż. Agnieszka Olejnik-Krugły
    - dr inż. Wojciech Sałabun
    - dr inż. Szymon Skibicki
    - dr hab. inż. Piotr Sulikowski, prof. ZUT

o zespołowo III stopnia: łącznie 6 osób w dwóch zespołach:

- mgr inż. Jacek Klimaszewski
- mgr inż. Dariusz Sychel
- dr inż. Aneta Bera
- mgr inż. Jan Rodziewicz-Bielewicz

oraz

- dr inż. Marek Wernikowski
- dr inż. Maja Dziśko

## **WNIOSKI**

- Trudno ocenić, jak brak wydziałowego systemu motywacyjnego wpływa bądź może wpływać na poziom jakości kształcenia na WI, wydaje się jednak, że istnienie takiego systemu byłoby pozytywnie odebrane przez kadrę dydaktyczną.
- Należy odnotować znaczny (niemal trzykrotny) wzrost liczby osób wyróżnionych nagrodami Rektora za działalność dydaktyczną.



## KRYTERIUM 5 – OCENA INFRASTRUKTURY, ZASOBÓW EDUKACYJNYCH WYKORZYSTYWANYCH W REALIZACJI PROGRAMÓW STUDIÓW, WARUNKÓW PROWADZENIA ZAJĘĆ ORAZ ICH ZASTOSOWANIE

5.1 Ocena bazy dydaktycznej i materialnej wykorzystywanej w realizacji kształcenia – wydziałowa procedura badania i oceny bazy laboratoryjnej oraz materialnej do realizacji dydaktyki

**Analiza zgodności bazy dydaktycznej (w tym wyposażenia laboratoryjnego) z treściami programowymi i wymaganymi efektami uczenia się w przedmiocie w tym infrastruktura informatyczna i oprogramowanie stosowane w kształceniu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wnioski składane do powołanego przez Dziekana Zespołu ds. Inwestycji)*

Za zgodność bazy laboratoryjnej z treścią prowadzonych przedmiotów odpowiedzialni są prowadzący przedmioty oraz kierownik jednostki.

Baza dydaktyczna laboratoryjna oraz materialna są uwidocznione na stronach Wydziału Informatyki pod linkiem <https://www.wi.zut.edu.pl/pl/wydzial/infrastruktura/laboratoria-wi-zut/siec-teleinformatyczna-wydzia%C5%82u-informatyki>.

Do Zespołu ds. Inwestycji złożono 6 wniosków obejmujących swym zakresem między innymi takie obszary jak:

- Budowa stanowiska testowego wdrożenia z użyciem wirtualizacji
- Zakup sprzętu do laboratoriów prototypowania, testowania i optymalizacji aplikacji webowych
- Doposażenie symulatora samochodowego (2 wnioski)
- Komputer graficzny do obsługi wyświetlacza wielopłaszczyznowego
- Rozbudowa pamięci masowej - Serwer NAS

### **UWAGI**

- Baza dydaktyczna Wydziału Informatyki jest rozbudowaną, skomplikowaną strukturą, która pozwala na efektywną realizację procesu dydaktycznego wysokiej jakości.
- Baza ta jest wciąż unowocześniana, zarówno jeśli chodzi o sprzęt laboratoriów ogólnych jak i laboratoriów specjalistycznych.

## 5.2 Analiza dostępności literatury zgodnie z sylabusami

### **Weryfikacja sylabusów (kart zajęć) pod względem dostępność literatury**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wyciągi z protokołów z posiedzeń WKP; Zarządzenie nr 21 Rektora ZUT z dnia 14 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia procedury „Okresowy przegląd oraz zatwierdzanie zmian w programach studiów” w ZUT w Szczecinie )*

Na Wydziale Informatyki odpowiedzialnym za sprawdzanie dostępności literatury podanej w sylabusach do poszczególnych przedmiotów jest prowadzący przedmiot.

Wydziałowa Komisja Programowa nie dokonywała analizy zgodności bazy dydaktycznej z treściami. Komisja analizuje i opiniuje sylabusy gdy:

- wprowadzany jest do programu studiów nowy przedmiot,
- zmieniane są treści przedmiotu istniejącego.

Analizowana jest wtedy całość sylabusu (łącznie z literaturą). Nie jest dokonywana analiza dostępności literatury.

#### **UWAGI**

- Należy okresowo zalecać odpowiedzialnym za przedmiot analizę dostępności literatury ujętej w sylabusach i jej aktualizację w razie stwierdzonych trudności w dostępie do ujętej w sylabusie danego przedmiotu literatury.

## 5.3 Infrastruktura, a osoby z niepełnosprawnościami – przeciwdziałanie dyskryminacji

### **Monitorowanie i ocena udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami w obrębie jednostek organizacyjnych wydziału**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wnioski i uwagi Pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnością )*

Na Wydziale Informatyki realizowane są działania włączające dla osób ze szczególnymi potrzebami realizowane są na kilku poziomach:

1. Poziom wydziałowy – rekomendowany kontakt z wydziałowym konsultantem ds. dydaktycznych (Zarządzenie 154/ 2021).
2. Poziom centralny: Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością (BON), [bon@zut.edu.pl](mailto:bon@zut.edu.pl)
3. Poziom infrastruktury (budynek główny wydziału):
  - osoby o ograniczonej mobilności: 2 miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością, podjazd (pochylnia) dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, winda (dostęp do wszystkich kondygnacji),
  - niepełnosprawność narządu słuchu: stanowiskowe pętle indukcyjne na portierni i w dziekanacie (w trakcie realizacji), system fm wspomagający słyszenie (nadajnik i odbiornik do użytku na zajęciach (do wypożyczenia) – jeden na wydziale i kilka w BON),
  - niepełnosprawność narządu wzroku (lupy elektroniczne - do wypożyczenia w BON), urządzenie skanujące, powiększające i czytające (do wypożyczenia w BON).

#### 4. Poziom usług:

- osoby o ograniczonej mobilności: planowanie zajęć w dostosowanych budynkach,
- niepełnosprawność narządu słuchu: tłumacz PJM - po zgłoszeniu zapotrzebowania, co najmniej 3 dni przed usługą,
- niepełnosprawność narządu wzroku (materiały dydaktyczne w druku powiększonym, grafiki wypukłe (na papierze pęczniejącym), proste materiały w alfabecie Braille'a) - po zgłoszeniu zapotrzebowania.
- studenci ze szczególnymi potrzebami, mający problemy z dysgrafią, mają możliwość pisanie egzaminów na laptopie, przygotowanym do tego celu, bez dostępu do sieci.

Dodatkowo osoby z niepełnosprawnościami mogą liczyć na pomoc psychologiczną (BON – Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami).

Pracownicy ZUT, w tym pracownicy Wydziału Informatyki odbyli Szkolenie świadomościowe dla kadry akademickiej. Szkolenie to było realizowane w ramach projektu: „Niwelowanie barier w dostępie do edukacji – dostosowani bez zarzutów”. Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską, Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.

Na drzwiach do pomieszczeń ważnych z punktu widzenia studentów (dziekanat, sekretariat dziekana, kancelaria) umieszczono naklejki z pismem punktowym dla niewidomych, naklejka ma również moduł NFC.

Całe trzecie piętro WI1 wyposażone zostało w systemy multimedialne.

Toalety pierwszym piętrze WI1 przystosowano dla niepełnosprawnych.

Wymieniono nawierzchnię podjazdu dla niepełnosprawnych w budynku WI1.

#### **UWAGI**

- Ponieważ polskie prawo zapewnia poufność danych osobowych, w tym informacji o zdrowiu, stąd dopóki osoba z niepełnosprawnością nie upoważni np. BON do udostępniania tej informacji, prowadzący nie mogą być pewni czy w ich grupie znajdują się osoby z niepełnosprawnością.

## KRYTERIUM 6 – OCENA WSPÓŁPRACY Z INTERESARIUSZAMI W KONSTRUOWANIU, REALIZACJI I DOSKONALENIU PROGRAMÓW STUDIÓW ORAZ JEJ WPŁYW NA ROZWÓJ STUDIÓW

6.1 Ocena opinii pracodawców o absolwentach – procedura ankietyzacji pracodawców

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Sprawozdanie z ankietyzacji pracodawców 2022/2023; Sprawozdanie z monitorowania kariery zawodowej absolwentów rok akad 2021/2022; Ogólnopolski system monitorowania losów absolwentów szkół wyższych)*

W czasie opracowywania sprawozdania nie były dostępne dane z ankietyzacji pracodawców za okres poddawany analizie. Ostatnia sprawozdanie z ankiety pracodawców dotyczyło roku 2022/2023. Opisane w nim badanie ankietowe nie zostało uznane za ważne z powodu znikomej ilości uzyskanych odpowiedzi od pracodawców (na poziomie 3,9%). Sama ankieta nie umożliwia pracodawcom określenia tego o absolwentach jakich kierunków się wypowiadają – jej wartość jest więc znikoma z punktu widzenia Wydziału.

6.2 Ocena relacji z interesariuszami zewnętrznymi wydziału – wydziałowa procedura badania rynku pracy w obszarach zgodnych z kierunkami studiów (relacje z interesariuszami zewnętrznymi wydziału)

**Przyjęte metody badania w procedurach wydziału, analiza potrzeb**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Wyciągi z posiedzeń Rady ds. Kompetencji Absolwentów Wydziału Informatyki ZUT )*

Na Wydziale Informatyki funkcjonuje Rada ds. Kompetencji Absolwentów Wydziału Informatyki ZUT.

Ostatnie posiedzenie Rady KAWI miało miejsce 21.03.2024. W planie spotkania były:

- Zmiany w programie studiów na kierunku Informatyka od roku akademickiego 2024/2025.
- Praktyki zawodowe – hospitacja miejsca realizacji praktyk.
- 25-lecie Wydziału Informatyki.

W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele firm: Spyrosoft, Tietoevry, Gryftec, GlobalLogic, Consileon i KlasterIT oraz władze WI. Przedstawiciele firm pozytywnie ocenili zaproponowane zmiany w programie studiów i zaproponowane specjalności na studiach I stopnia. W dyskusji padły następujące sugestie dotyczące programu studiów:

- więcej prac projektowych i zespołowych,
- nauka autoprezentacji i generalnie prezentacji wyników prac,
- w ofercie WI brakuje języków frontendowych,

- zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów wbudowanych.

## KRYTERIUM 7 – OCENA WARUNKÓW I SPOSOBU PODNOSZENIA STOPNIA UMIĘDZYNARODOWIENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH

7.1 Ocena mobilności studentów i pracowników – uczelniane i wydziałowa procedura obsługi wyjazdów szkoleniowych i dydaktycznych studentów i pracowników w ramach programów zagranicznych i krajowych

### Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników uczelni

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Sprawozdania Działu Mobilności Międzynarodowej ZUT w Szczecinie)*

#### Wyniki projektów - ERASMUS+ ZUT

W Tabeli 15 przedstawiono dane dotyczące wyjazdów zagranicznych studentów WI, zaś w Tabeli 16 dane dotyczące wyjazdów zagranicznych pracowników WI oraz przyjazdów nauczycieli z zagranicy na WI.

Tabela 15. Mobilność studentów Wydziału Informatyki

| Rok akademicki | Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia w innych ośrodkach | Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki zagraniczne |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2023/2024      | 5                                                                           | 2                                                       |
| 2022/2023      | 3                                                                           | 1                                                       |

Tabela 16. Mobilność nauczycieli i pozostałych pracowników Wydziału Informatyki

| Rok akademicki | Liczba nauczycieli wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych | Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych | Liczba nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających na Wydziale Informatyki |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2023/2024      | 2                                                                        | 1                                                        | 0                                                                         |
| 2022/2023      | 2                                                                        | 2                                                        | 0                                                                         |

### UWAGI

- W roku akademickim 2023/2024 studenci WI plasowali się mniej więcej w połowie stawki Wydziałów pod względem wyjazdów zagranicznych – 7 osób, na całym ZUT 109.
- Wybierane kraje do realizacji części procesu kształcenia to Dania (KEA Copenhagen), Francja (Universite de Technologie Troyes), Malta (University of Malta).
- Wszystkie wyjazdy wyszczególnione w Tabelach 15 i 16 były realizowane w ramach programu Erasmus+.
- Liczba studentów realizujących część procesu kształcenia za granicą wzrosła w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 2, wyjeżdżających na praktyki wzrosła o 1.

- Dwóch nauczycieli, tak jak w poprzednim roku akademicki, zdecydowało się na prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach wyjazdu na uczelnię zagraniczną: w Czechach na University of Hradec Kralove oraz w Turcji na Yildiz Technical University
- W wyjazdach szkoleniowych wziął udział 1 nauczyciel. Krajem docelowym była Portugalia, tematyka wizyty: Szkolenie zamawiane "University Innovation and Entrepreneurial Ecosystems".

## 7.2 Uczelniane i wydziałowa procedura realizacji kształcenia w ramach programów zagranicznych i krajowych

### Monitoring stopnia mobilności studentów i pracowników spoza Uczelni

#### DANE ŹRÓDŁOWE

(Sprawozdania Działu Mobilności Międzynarodowej ZUT w Szczecinie)

W Tabeli 17 przedstawiono dane dotyczące studentów zagranicznych przyjeżdżających na studia na Wydział Informatyki.

#### MONITORING STOPNIA MOBILNOŚCI STUDENTÓW I PRACOWNIKÓW SPOZA UCZELNI

Tabela 17. Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na Wydział Informatyki

| Rok akademicki | Liczba studentów zagranicznych realizujących część procesu kształcenia na Wydziale Informatyki | Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających na praktyki |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2023/2024      | 16                                                                                             | 0                                                           |
| 2022/2023      | 31                                                                                             | 0                                                           |

#### UWAGI

- W roku akademickim 2023/2024 liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających wyniosła 16. Kraje z których przyjechali studenci to (w kolejności malejącej): Turcja – 6, Hiszpania – 3, Czechy – 2, Ukraina – 2, Gruzja – 1, Portugalia – 1.
- W roku akademickim 2023/2024 liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających spadła dwukrotnie w porównaniu z rokiem poprzednim. Można zaobserwować wyraźny spadek liczby tureckich studentów (z 15 na 6) oraz portugalskich (z 6 na 1).

## KRYTERIUM 8 – OCENA WSPARCIA STUDENTÓW W UCZENIU SIĘ, ROZWOJU SPOŁECZNYM, NAUKOWYM LUB ZAWODOWYM I WEJŚCIU NA RYNEK PRACY ORAZ ROZWÓJ I DOSKONALENIE FORM WSPARCIA

8.1 Ocena kariery zawodowej absolwenta Uczelni – procedura ankietyzacji monitorowania kariery zawodowej absolwenta

**Sondaż diagnostyczny, analiza i opracowanie wyników ankietyzacji zgodnie z zarządzeniem Rektora, analiza rankingów Uczelni**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Ranking Uczelni akademickich w Polsce z roku 2024; Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych)*

Ze względu na brak sprawozdania z ankietyzacji absolwentów z roku akademickiego 2023/2024 nie ma możliwości oceny kariery zawodowej absolwentów Wydziału Informatyki.

W ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych dostępne na stronie: <https://ela.nauka.gov.pl/pl> znajdują się dane o absolwentach, którzy ukończyli studia do 2022 roku włącznie. W związku z tym, pozyskanie wymaganych informacji z tego źródła, jest także niemożliwe.

8.2 Ocena wsparcia materialnego studentów – regulamin przyznania pomocy materialnej studentom ZUT

### **Analiza regulaminu**

### DANE ŹRÓDŁOWE

(Zarządzenie nr 60 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 26 września 2019 r. z późniejszymi zmianami w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie)

Tabela 18 przedstawia zestawienie dotyczące udzielanej pomocy materialnej studentom Wydziału Informatyki (liczba studentów objętych pomocą) wraz z porównaniem z poprzednim rokiem akademickim. Ponieważ liczba studentów objętych pomocą materialną zmienia się w ciągu roku akademickiego, a wypłaty są realizowane co miesiąc, w tabeli przedstawiono wartości uśrednione.



Tabela 18. Pomoc materialna udzielana studentom wydziału informatyki

| Rok akademicki   | Stypendia socjalne | Stypendia Rektora dla najlepszych studentów | Stypendia specjalne | Zapomogi  |
|------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------|
| <b>2023/2024</b> | <b>43</b>          | <b>98,3</b>                                 | <b>7,6</b>          | <b>15</b> |
| 2022/2023        | 17,3               | 100,2                                       | 8,1                 | 10        |
| 2021/2022        | 20,4               | 99,4                                        | 7,3                 | 44        |
| 2020/2021        | 32,5               | 118,6                                       | 9,9                 | 17        |
| 2019/2020        | 50,6               | 123,6                                       | 17,3                | 4         |

8.3 Ocena warunków socjalnych oferowanych studentom – procedura oceny warunków socjalnych na wydziale

#### Sondaż diagnostyczny w zakresie warunków socjalnych oferowanych studentom

##### DANE ŹRÓDŁOWE

(Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w r. akad. 2023/2024)

Procedura oceny warunków socjalnych na wydziale odbywa się na podstawie ankiety prowadzonej na całej uczelni (ankieta Uczelni). Tabela 19 przedstawia zestawienie odpowiedzi z ankiety Uczelni dotyczące warunków socjalnych oferowanych studentom i doktorantom na Wydziale Informatyki w skali od 2 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa).

TABELA 19. Zestawienie odpowiedzi z ankiety uczelni dotyczące warunków socjalnych oferowanych studentom wydziału informatyki

|   | Pytanie                                                                        | 2023/2024            | 2022/2023          | 2021/2022          | 2020/2021          | 2019/2020           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|   | Liczba ankietowanych                                                           | 213 z 769<br>(27,6%) | 118 z 764<br>(15%) | 118 z 801<br>(15%) | 175 z 830<br>(21%) | 310 z 1445<br>(21%) |
| 1 | Jakość i dostępność infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego | 4,3                  | 4,1                | 4,2                | 4,3                | 4,3                 |
| 2 | Możliwość korzystania z Internetu na terenie uczelni                           | 3,8                  | 3,7                | 4,1                | 4,5                | 4,0                 |
| 3 | Zasady korzystania z pomocy materialnej                                        | 4,2                  | 4,1                | 4,2                | 4,1                | 4,2                 |

#### UWAGI

- W roku akademickim 2023/2024 ankieta została wypełniona przez 213 z 769 osób tj. 27,6% - niemal dwukrotny wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim

- Średnie ważone ocen w roku 2023/2024 dla przedstawionych pytań to kolejno: 4.3, 3.8, 4.2. Dla porównania, średnie ważone ocen w roku 2022/2023 dla przedstawionych pytań wynosiły kolejno: 4.1, 3.7, 4.1. Na podstawie uzyskanych wyników można uznać, że wymienione aspekty dotyczące warunków socjalnych, zostały ocenione lepiej niż w poprzednim roku akademickim, jednak są na podobnym poziomie.
- Ocena dotycząca jakości i dostępności infrastruktury mieszkaniowej w ramach osiedla studenckiego plasuje wydział na miejscu trzecim wśród Wydziałów ZUT (ex aequo z WE, WiMiM, WKŚiR).
- Uzyskana średnia z ocen dotyczących możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni stawia wydział na przedostatnim miejscu wśród wydziałów ZUT (ex aequo z WEkon) – podobnie jak w poprzednim roku akademickim.
- Uzyskana ocena dotycząca zasad korzystania z pomocy materialnej plasuje wydział na miejscu trzecim wśród Wydziałów ZUT (ex aequo z WBiHZ, WBiŚ, WiMiM, WKŚiR).
- W ramach kampusu wszyscy studenci oraz doktoranci mają dostęp do bezprzewodowej sieci Wi-Fi, z którą jednak nie zawsze i nie z każdej lokalizacji można się połączyć, a dodatkowo bywają problemy z utrzymaniem stałego połączenia. Zarówno studenci jak i doktoranci mogą korzystać w dowolnym czasie ze specjalnych pomieszczeń komputerowych. Infrastruktura Wydziału posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych takie jak: podjazdy, windy, specjalne miejsca parkingowe przed wydziałem.

#### 8.4 Monitorowanie i ocena systemu wsparcia studentów

##### Ocena procesu wspomagania studentów w procesie kształcenia

###### DANE ŹRÓDŁOWE

(Sprawozdanie z ankiety Uczelni ZUT w Szczecinie w r. akad. 2023/2024; Sprawozdanie z funkcjonowania WSZJK na WI)

Tabela 20 prezentuje zestawienie liczby urlopów przyznanych studentom Wydziału Informatyki w semestrach roku akademickiego 2022/2023 oraz dla porównania dwóch poprzednich lat. W ostatniej kolumnie zapisano ilu studentom przydzielono urlop dziekański – części z nich przyznano urlop na cały rok akademicki.

Tabela 20. Urlopy dziekańskie przyznawane studentom Wydziału Informatyki

| Rok akademicki | Semestr zimowy | Semestr letni | Razem | Liczba studentów |
|----------------|----------------|---------------|-------|------------------|
| 2023/2024      | 14             | 19            | 33    | 22               |
| 2022/2023      | 16             | 17            | 33    | 23               |
| 2021/2022      | 12             | 20            | 32    | 22               |
| 2020/2021      | 6              | 3             | 9     | 7                |
| 2019/2020      | 6              | 6             | 12    | 7                |

- W roku akademickim 2023/2024 przyznano 33 urlopy dziekańskie, w tym 11 osób otrzymało je na dwa semestry, pozostali na jeden z semestrów. Są to liczby porównywalne z poprzednim rokiem akademickim.

Tabela 21 przedstawia przyczyny przyznawania urlopów dziekańskich na Wydziale Informatyki.

Tabela 21. Przyczyny przyznawania urlopów dziekańskich studentom Wydziału Informatyki

| Powód                                              | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oczekiwanie na semestr                             |           | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Choroba uniemożliwiająca udział w zajęciach        | 15        | 13        | 7         | 0         | 8         |
| Ważne okoliczności losowe lub inne ważne przyczyny | 16        | 18        | 23        | 8         | 2         |
| Sprawowanie opieki nad dzieckiem                   | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Ciąża/urodzenie dziecka                            | 1         | 0         | 2         | 1         | 0         |
| Z przeniesienia                                    | 1         | 2         | 0         | 0         | 0         |

#### UWAGI

- W roku akademickim 2022/2023 urlopy przyznawane były przeważnie z powodu ważnych okoliczności losowych lub innych ważnych przyczyn, a także z powodu chorób, które uniemożliwiały studentom udział w zajęciach.

Tabela 22 przedstawia zestawienie odpowiedzi z ankiety Uczelni dotyczące wspomagania studentów w procesie kształcenia na Wydziale Informatyki w skali od 2 (ocena najniższa) do 5 (ocena najwyższa).

Tabela 22. Wyniki ankiety Uczelni dotyczące wspomagania studentów w procesie kształcenia na Wydziale Informatyki

|   | Pytanie                       | 2023/2024            | 2022/2023          | 2021/2022          | 2020/2021          | 2019/2020           |
|---|-------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|   | Liczba ankietowanych          | 213 z 769<br>(27,6%) | 118 z 764<br>(15%) | 118 z 801<br>(15%) | 175 z 830<br>(21%) | 310 z 1445<br>(21%) |
| 1 | Rozkład zajęć dydaktycznych   | 4,0                  | 4,0                | 3,9                | 4,3                | 3,8                 |
| 2 | System oceny postępów w nauce | 4,3                  | 4,1                | 4                  | 4,6                | 4                   |
| 3 | Jakość obsługi w dziekanacie  | 4,7                  | 4,5                | 4,2                | 4,6                | 4,6                 |

#### UWAGI

- W roku akademickim 2023/2024 ankieta została wypełniona przez 213 z 769 osób tj. 27,6% - niemal dwukrotny wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim

- Średnie ważone ocen w roku 2023/2024 dla przedstawionych pytań to kolejno: 4.0, 4.3, 4.7, w roku poprzednim było to 4.0, 4.1, 4.5. W dwóch ocenach nastąpiła poprawa, jedna utrzymuje poziom z poprzedniego roku.
- Uzyskana średnia z ocen „Rozkładu zajęć dydaktycznych” plasuje wydział na miejscu drugim wśród Wydziałów ZUT (ex aequo z WBiIŚ, WNoŻiR, WTMiT).
- Uzyskana średnia z ocen „Systemu oceny postępów w nauce” stawia wydział na pierwszym miejscu wśród wydziałów ZUT (ex aequo z WBiHZ, WBiIŚ, WKŚiR, WNoŻiR, WTiICh) – w poprzednim roku było to miejsce przedostatnie.
- Uzyskana średnia z ocen „Jakość obsługi w dziekanacie” plasuje wydział na miejscu trzecim wśród Wydziałów ZUT (ex aequo z WBiHZ, WBiIŚ, WTiICh).

## KRYTERIUM 9 – OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI NA TEMAT, WARUNKÓW I REALIZACJI KSZTAŁCENIA ORAZ OSIĄGANYCH REZULTATÓW

9.1 Ocena dostępu do informacji – uczelniane i wydziałowa procedura udostępniania informacji o procesie kształcenia

**Monitoring w zakresie dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia w tym dotyczącego kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Strona internetowa WI, MS Teams, Posiedzenia Kolegium, Baza LEX, poczta elektroniczna, portal FB )*

Na stronie internetowej wydziału <https://www.wi.zut.edu.pl> można znaleźć informacje na temat realizacji procesu kształcenia (niektóre po zalogowaniu), np. plany i programy studiów, sylabusy poszczególnych przedmiotów, organizacja roku akademickiego, rozkład zajęć dydaktycznych, terminy konsultacji z nauczycielami, oceny cząstkowe oraz końcowe, zasady dyplomowania oraz repozytorium tematów prac dyplomowych, wyniki ankietyzacji czy regulaminy studiów.

Informacje dotyczące realizacji procesu kształcenia są na bieżąco monitorowane i aktualizowane. Ponadto bardzo wiele bieżących informacji przekazywanych jest studentom za pośrednictwem platformy MsTeams, e-maili oraz przez system e-Dziekanat. Informacje można również pozyskać w tradycyjny sposób czyli bezpośrednio lub telefonicznie rozmawiając z pracownikami dziekanatu.

### **UWAGI**

- Niestety w dalszym ciągu nie istnieje wersja anglojęzyczna stron internetowych poszczególnych wydziałów, w tym również Wydziału Informatyki, co stanowi utrudnienie w pozyskiwaniu informacji dla kandydatów z zagranicy. Zaleca się zaplanowanie i powierzenie wykwalifikowanym osobom kompleksowego tłumaczenia strony.
- Na podstronie <https://www.zut.edu.pl/eng/home/faculties/faculty-of-computer-science-and-information-technology.html> można pozyskać niektóre informacje w angielskiej wersji językowej, jednak kliknięcie w link z adresem Wydziału Informatyki przekierowuje do strony w języku polskim. Na tej podstronie znajdują się również nieaktualne dane do koordynatora programu Erasmus dra inż. Remigiusza Olejnika, który już nie pracuje na wydziale. Należałoby usunąć te dane.

## 9.2 Ocena obiegu informacji – uczelniane i wydziałowa procedura wewnętrznego obiegu informacji w Uczelni i na wydziale

### **Monitoring w zakresie jakości i dostępu do informacji na temat realizacji procesu kształcenia**

#### DANE ŹRÓDŁOWE

*(Procedury Wydziałowe, Baza LEX, Posiedzenia Kolegium, poczta elektroniczna, portal FB)*

Do obiegu informacji na Wydziale Informatyki wykorzystuje się:

- platformę Teams, na której są tworzone zespoły pracowników, nauczycieli, różnych komisji oraz grupy studenckie,
- wewnętrzną pocztą uczelnianą – pisma w postaci papierowej,
- stronę wydziałową <https://www.wi.zut.edu.pl/>, na której stale aktualizowane są informacje oraz ogłoszenia,
- system e-Dziekanat – informacje na temat planu zajęć, terminy dyżurów nauczycieli, oceny studentów, ogłoszenia, podstawowe informacje, materiały do zajęć, rezerwacja sal, itp.,
- pocztę elektroniczną – każdy student oraz pracownik ma założone konto na serwerze uczelnianym,
- LEX Baza Dokumentów – dostęp do dokumentów obowiązujących na uczelni.

W roku akademickim 2023/24 nie zgłaszano problemów dotyczących obiegu informacji na Wydziale Informatyki.

#### **UWAGI**

- W dalszym ciągu przy korzystaniu na urządzeniach mobilnych z systemu e-Dziekanat są problemy z działaniem systemu, brak niektórych funkcjonalności, nie ma możliwości wylogowania.

## KRYTERIUM 10 – OCENA FUNKCJONOWANIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA, PROJEKTOWANIE, MONITOROWANIE, ZATWIERDZANIE, PRZEGLĄD I DOSKONALENIE PROGRAMÓW STUDIÓW

### DANE ŹRÓDŁOWE:

*(Roczne sprawozdanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia; Raport Samooceny; Raport KAUT, Raport z wizytacji Komisji Akredytacyjnej KAUT)*

W roku akademickim 2023/2024 nie wprowadzono na WI żadnych nowych procedur wydziałowych.

### **UWAGI KOŃCOWE**

- W niektórych przedmiotach corocznie, nie tylko na pierwszym roku studiów, wystąpił duży lub bardzo duży stopień nieosiągania efektów uczenia się. Zaleca się Władzom Dziekańskim monitorowanie tego zjawiska i podjęcie działań w celu obniżenia tego współczynnika.
- W dalszym ciągu utrzymują się problemy ze stabilnością połączenia wi-fi na terenie Wydziału Informatyki. Uzyskana średnia z ocen, w ankiecie uczelni, dotyczących możliwości korzystania z Internetu na terenie uczelni stawia wydział na przedostatnim miejscu wśród wydziałów ZUT. Problem ten był też wielokrotnie zgłaszany przez nauczycieli oraz studentów. Zaleca się Władzom Wydziału podjęcie większego wysiłku w celu zdiagnozowania oraz usunięcia tego problemu.
- W związku z informacjami o powtarzających się treściach kształcenia Wydziałowa Komisja Programowa powinna dokonać przeglądu programów w przedmiotach: matematyka dyskretna, technika cyfrowa oraz programowanie 1.
- Na studiach stacjonarnych II stopnia (S2) liczba studentów na drugim roku jest dramatycznie niska. Zaleca się Władzom Dziekańskim zdiagnozowanie przyczyn takiego stanu rzeczy i podjęcie działań w celu redukcji tego zjawiska.
- Zaleca się Władzom Dziekańskim utworzenie procedury wyboru przedmiotów obieralnych oraz specjalności.
- Zmniejsza się ilość wypełnionych ankiet w badaniu poziomu satysfakcji nauczycieli akademickich. Zaleca się Władzom Wydziału podjęcie większego wysiłku na rzecz działań zachęcających nauczycieli akademickich do wyrażenia swojej opinii, przez wypełnienie kwestionariusza ankiety poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego.
- Podjęte działania, szczególnie przez Samorząd Studencki WI, pozwoliły na prawie podwojenie ilości ankiet uczelni wypełnionych przez studentów WI. Wskazane jest kontynuowanie oraz podejmowanie dalszych działań informacyjnych oraz motywujących studentów do wzięcia udziału w badaniu.

- W dalszym ciągu nie istnieje wersja anglojęzyczna strony Wydziału Informatyki. Zaleca się Władzom Wydziału zaplanowanie i powierzenie wykwalifikowanym osobom kompleksowego tłumaczenia strony.
- Na stronie internetowej wydziału niektóre dane są nieaktualne. Zaleca się Władzom Wydziału zwrócenie większej uwagi na aktualność zawartych tam informacji.